



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Pedagogická a sociálna akadémia
Adresa školy:	SNP 509/116 039 01 Turčianske Teplice
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043 /492 27 70, 0905 668 917 0905/668 904
Faxové čísla školy:	043 /492 27 71
Internetová stránka školy:	www.psatt.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat.pasatt@vuczilina.sk riaditel.pasatt@vuczilina.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská jedáleň pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská knižnica pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 509/116, 039 01 Turčianske Teplice
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	PhDr. Ján Dvorský, PhD.
Zástupca pre akademické predmety	Mgr. Ivana Frivaldská
Zástupca pre profesijné predmety	PhDr. Tatiana Nátherová
Zástupca pre prácu v školskom internáte	Mgr. Radoslava Stuchlá
Vedúci vychovávateľ	Jana Šovčíková
Výchovný poradca	Mgr. Ján Gábriš
Koordinátor prevencie	Mgr. Ivana Frivaldská

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Mgr. Alena Kamarýtová – predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Jaroslava Vojtová – podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Oľga Vajdľová	nepedagogických zamestnancov
4.	Monika Žabková	žiacku školskú radu
5.	Magdaléna Jamrišková	rodičov
6.	Mgr. Alena Hanusková	rodičov
7.	Jozef Hruška	rodičov
8.	Ing. Stanislav Talapka, PhD.	zriaďovateľa
9.	Mgr. Marta Pauková	zriaďovateľa
10.	Ing. Milan Litva	zriaďovateľa
11.	Ing. Alexander Lilge	zriaďovateľa
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		19. 04. 2008

Rada školy pri Pedagogickej a sociálnej akadémii v Turčianskych Tepliciach je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky. Jej činnosť sa riadi schváleným štatútom a ročným plánom zasadnutí. V školskom roku 2010/2011 sa uskutočnili štyri zasadnutia rady školy, na ktorých sa riešili aktuálne otázky výchovy a vzdelávania.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvoláva ju na základe ročného plánu porád, prípadne podľa potreby, riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Porada riaditeľa školy je stálym vnútorným poradným orgánom, ktorý prerokúva aktuálne a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy. Podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľ školy na poradu aj ďalších zamestnancov, najmä výchovného poradcu, vedúcich predmetových a ďalších komisií, vedúcich metodických združení, zástupcu odborovej organizácie, rady školy, žiackej školskej rady a rady rodičovského združenia, prípadne iné osoby. Porada riaditeľa školy sa schádza spravidla jedenkrát v mesiaci podľa ročného plánu porád.

Metodické a odborné orgány školy posudzujú špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, dbajú o zvyšovanie metodickéj a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch a rozvíjajú vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami. Metodické a odborné orgány školy zriaďuje riaditeľ školy. Sú to najmä predmetové komisie, metodické združenie triednych učiteľov, metodické združenie vychovávateľov a i. Metodické a odborné orgány školy sa riadia pravidlami, ktoré vyplývajú z ich štatútov, pracovného a rokovacieho poriadku.

Odborné komisie sú stále alebo dočasné poradné, iniciatívne a kontrolné orgány školy. Zriaďuje ich riaditeľ zo zamestnancov školy. Komisie vypracovávajú stanoviská k prerokúvaným materiálom na úseku, pre ktorý boli zriadené, dozerajú na hospodárenie s majetkom školy, kontrolujú spôsob realizácie prijatých uznesení. Komisie nemajú rozhodovaciu právomoc. Sú to:

Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po ukončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľovi školy písomný návrh na vyrovnanie, prípadne i návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Komisia sa schádza v čase určenej inventarizácie a podľa potreby.

Vyradovacia komisia posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelného majetku. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o vyradení neupotrebitelného majetku.

Likvidačná komisia realizuje likvidáciu neupotrebitelného majetku odsúhlaseného vyradovacou komisiou a schválenou riaditeľom školy. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o likvidácii.

Škodová komisia je poradným orgánom v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Predsedu a jej členov menuje riaditeľ školy menovacím dekrétom. Činnosť komisie sa riadi zákonníkom práce a ďalšími súvisiacimi právnymi normami. Komisia zasadá podľa potreby.

Stravovacia komisia je iniciatívny a poradný orgán riaditeľa školy, ktorý presadzuje oprávnené záujmy zákonných zástupcov žiakov, žiakov a ostatných stravníkov podľa zásad správnej výživy a estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy a predkladá riaditeľovi školy návrhy na skvalitňovanie školského stravovania. Pri rokovaní sa riadi platnými predpismi o školskom stravovaní a zo zasadnutí vypracúva zápisy, ktoré sú uložené u vedúcej ŠJ.

Komisia pre vyhodnocovanie verejného obstarávania prerokúva a predkladá riaditeľovi školy návrhy na rekonštrukčné, adaptačné a opravárenské práce na objektoch a zariadeniach školy a návrhy na výber najvhodnejšieho subjektu na ich realizáciu. Návrhy a odporúčania predkladá riaditeľovi školy písomne s podpismi členov komisie.

Iné samosprávne orgány školy:

Rodičovské združenia pri Pedagogickej a sociálnej akadémii je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý na princípe dobrovoľnosti združuje rodičov žiakov školy. Jeho cieľom je v spolupráci s pedagogickými zamestnancami školy a orgánmi štátnej správy zabezpečovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti a demokracie, ochranu práv detí zakotvených v Deklarácii práv dieťaťa, ochranu záujmov rodičov žiakov, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine, ochranu učiteľov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a intrigánstvu. Rodičovské združenie sa schádza najmenej dvakrát v školskom roku a jeho činnosť sa riadi schválenými stanovami.

Žiacka školská rada je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k škole. Žiacka školská rada sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy, predkladá mu svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov školy navonok, volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy. Žiacka rada sa schádza na základe schváleného plánu a jej činnosť sa riadi štatútom žiackej školskej rady.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	140	-	-	-	5	140	1	-	-
	2. ročník	4	111	1	1		4	111	1	1	-
	3. ročník	5	121	1	1		5	119	1	1	-
	4. ročník	5	131	2	3		5	131	3	3	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	24	-	-	-	1	20	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		20	527	4	5		20	521	6	5	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	Úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	1	-	4	-	-	-	4
2. ročník	-	1	-	2	-	2	-	4
3. ročník	1	2	-	3	1	5	-	3
4. ročník	-	5	-	4	1	8	-	4
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	1	9	-	13	2	15		15
Spolu CH + D:	10		13		17		15	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7649 6	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	4	120	3A	4	155	157	90
7662 6	Animátor voľného času	½	15	3A	4	31	33	13
7669 6	Pedagogické lýceum	½	15	3A	4	28	28	10
7649 6	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	1	30	4A	2	42	53	30

Nenaplnené študijné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV DENNÉHO ŠTÚDIA

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		500	X	501	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	72	14,40	88	17,56
	prospeli s priemerom 1,00	5	1,00	9	1,80
	prospeli veľmi dobre	132	26,40	149	29,74
	Prospeli	235	47,00	246	49,10
	Neprospeli	56	11,20	17	3,40
	Neklasifikovaní	5	1,00	1	0,20
	celkový prospech za školu	2,01	X	1,94	X
Správanie	veľmi dobré	495	99,00	485	96,81
	Uspokojivé	2	0,40	10	2,00
	menej uspokojivé	4	0,80	6	1,20
	Neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	32012	X	31990	X
	počet ospravedlnených hodín	31748	99,18	31497	98,46
	počet neospravedlnených hodín	264	0,82	493	1,54

7A. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV POMATURITNÉHO ŠTÚDIA

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		20	X	20	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	7	35	6	30
	prospeli s priemerom 1,00	1	5	1	5
	prospeli veľmi dobre	7	35	9	45
	Prospeli	6	30	4	20
	Neprospeli	0	0	0	0
	Neklasifikovaní	0	0	1	0
	celkový prospech za školu	1,53	X	1,53	X
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	117	X	435	X
	počet ospravedlnených hodín	117	100	435	100
	počet neospravedlnených hodín	0	0	0	0

Klasifikácia vyučovacích predmetov žiakov denného štúdia na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 6 7663 6	Slovenský jazyk a literatúra	2,11	1,85	2,16	2,29	-	-	2,10
	Prvý cudzí jazyk	2,48	2,94	3,02	3,02	-	-	2,86
	Druhý cudzí jazyk	2,15	2,19	2,55	2,42	-	-	2,32
	Dejepis	2,08	1,81	-	-	-	-	1,94
	Občianska náuka	1,87	1,76	1,81	1,64	-	-	1,77
	Matematika	2,50	2,62	2,60	-	-	-	2,57
	Informatika	1,78	-	-	-	-	-	1,78
	Telesná a športová výchova	1,38	1,29	1,40	1,60	-	-	1,41
	Pedagogika	1,84	1,64	1,96	1,50	-	-	1,73
	Psychológia	2,20	2,06	1,92	2,31	-	-	2,12
	Špeciálna pedagogika	-	1,57	1,94	1,58	-	-	1,69

	Biológia	2,00	-	-	-	-	-	2,00
	Metodika hudobnej výchovy	1,93	1,64	1,86	-	-	-	1,81
	Metodika výtvarnej výchovy	1,55	1,27	1,79	1,47	-	-	1,52
	Metodika telesnej výchovy	1,50	1,30	-	1,38	-	-	1,39
	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	-	1,36	-	-	-	-	1,36
	Hra na hudobný nástroj	1,49	1,32	-	-	-	-	1,40
	Aplikovaná informatika	-	1,69	2,23	-	-	-	1,96
	Prax	-	-	1,51	1,11	-	-	1,31
	Hospodárska geografia	2,52	2,20	-	-	-	-	2,36
	Administratíva a korešpondencia	2,76	-	-	-	-	-	2,76
	Teória a metodika animačných činností	3,32	1,50	2,23	1,26	-	-	2,07
	Teória a dejiny kultúry	2,68	2,30	1,50	1,59	-	-	2,01
	Základy cestovného ruchu	-	1,77	-	-	-	-	1,77
	Tvorivá dramatika	-	1,16	1,61	1,29	-	-	1,35
	Konverzácia v ANJ	-	-	3,04	3,12	-	-	3,08
	Konverzácia v NJ	-	-	2,32	3,15	-	-	2,73
	Manažment kultúry	-	-	2,36	2,22	-	-	2,29
	Sociológia	-	-	2,00	1,74	-	-	1,87
	Právna a ekonomická náuka	-	-	-	2,07	-	-	2,07
	Pohybová kultúra	-	-	1,15	1,32	-	-	1,23
	Literárny seminár	-	-	-	1,58	-	-	1,58
	Seminár z biológie	-	-	-	1,92	-	-	1,92
	Služby cestovného ruchu	-	-	2,55	1,37	-	-	1,96
	Biológia a starostlivosť o zdravie	-	1,74	1,75	-	-	-	1,74
	Metodika rozvíjania matematických predstáv	-	1,96	-	-	-	-	1,96
	Kreatívna hudobná výchova	-	-	-	1,16	-	-	1,16
	Spoločenskovedný seminár	-	-	-	1,27	-	-	1,27
	Výtvarné techniky	-	-	-	1,00	-	-	1,00
	Ekológia	-	-	1,77	-	-	-	1,77
	Seminár z matematiky	-	-	1,32	-	-	-	1,32
	Spolu:	2,11	1,78	1,98	1,78			1,91

Klasifikácia vyučovacích predmetov žiakov pomaturitného štúdia na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 6	Cudzí jazyk	1,64	-	-	-	-	-	1,64
	Pedagogika	2,0	-	-	-	-	-	2,0
	Psychológia	1,45	-	-	-	-	-	1,45
	Špeciálna pedagogika	1,25	-	-	-	-	-	1,25
	Biológia	2,05	-	-	-	-	-	2,05
	Metodika hudobnej výchovy	2,0	-	-	-	-	-	2,0
	Metodika výtvarnej výchovy	1,1	-	-	-	-	-	1,1
	Metodika telesnej výchovy	1,45	-	-	-	-	-	1,45
	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	1,2	-	-	-	-	-	1,2
	Hra na hudobný nástroj	2,11	-	-	-	-	-	2,11
	Aplikovaná informatika	1,35	-	-	-	-	-	1,35
	Tvorivá dramatika	1,2	-	-	-	-	-	1,2
	Metodika rozvíjania matematických predstáv	1,55	-	-	-	-	-	1,55
	Seminár odbornej praxe	1,0	-	-	-	-	-	1,0
	Spolu:	1,53	-	-	-	-	-	-

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	-	131	60,50 %
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	81	56,50 %
	B2	2	36,70 %
Nemecký jazyk	B1	44	47,20 %
	-	-	-
Ruský jazyk	B1	1	46,70 %
	-	-	-
Matematika	-	2	33,3 %
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	131	70,72 %
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	81	61,60 %
	B2	2	82,50 %
Nemecký jazyk	B1	44	62,39 %
	-	-	-
Ruský jazyk	B1	1	25 %
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	129	2,00
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	81	3,05
	B2	2	2,00
Nemecký jazyk	B1	45	2,53
	-	-	-
Ruský jazyk	B1	1	3,00
	-	-	-
OIT	-	129	2,17
OIP	-	129	1,53

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

Predmet	Úroveň	Priemerná úspešnosť školy	Percentil školy	Rozdiel oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra		60,5	50,2	-2,0
Anglický jazyk	B1	56,5	54,3	0,2
Anglický jazyk	B2	36,7	3,3	-2,6
Nemecký jazyk	B1	47,2	69,3	8,0
Ruský jazyk	B1	46,7	29,1	-
Matematika		33,3	11,5	-24,6

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7649 6	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	denné štvorročné	3A
7662 6	Animátor voľného času	denné štvorročné	3A
7663 6	Kultúrno-výchovný pracovník	denné štvorročné	3A
7669 6	Pedagogické lýceum	denné štvorročné	3A
7661 6	Sociálno-výchovný pracovník	denné štvorročné	3A
7649 6	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	pomaturitné kvalifikačné dvojročné popri zamestnaní	4A
7518 7	Špeciálna pedagogika	pomaturitné špecializačné dvojročné popri zamestnaní	5B

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-	-	-	-	-

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	47	1	0
Muži	6	1	0
Spolu (kontrolný súčet):	53	2	0
Kvalifikovanosť v %:	96,23		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	0
	do 40 rokov	13	0
	do 50 rokov	9	0
	do 60 rokov	21	0
	do 62 rokov	3	0
	dôchodcovia	3	0
Spolu (veková štruktúra):	53	2	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		42
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		44
Veková štruktúra	do 30 rokov	5
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	10
	do 60 rokov	25
	Dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):		44

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	Aktualizačné	cyklické	ŠIOV Bratislava
	muži				
do 30 rokov	ženy	1	Aktualizačné	jednodňové	ŠIOV Bratislava
	muži				
do 40 rokov	ženy	9	Aktualizačné	cyklické	ŠIOV Bratislava, MPC Žilina
	muži				
do 50 rokov	ženy	8	funkčné funkčné inovačné aktualizačné	cyklické	MPC B. Bystrica MPC Žilina ŠIOV Bratislava
	muži				
do 60 rokov	ženy	10	Aktualizačné	cyklické	ŠIOV Bratislava
	muži	3	funkčné inovačné aktualizačné	cyklické	MPC Žilina ŠIOV Bratislava
dôchodcovia	ženy	1	Aktualizačné	cyklické	ŠIOV Bratislava
	muži				
Spolu:		33	-	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Prvý cudzí jazyk	84,22
3.	Druhý cudzí jazyk	71,87
4.	Etická výchova	60
5.	Náboženská výchova	100
6.	Dejepis	100
7.	Občianska náuka	100
8.	Matematika	100
9.	Informatika	100
10.	Pedagogika	100
11.	Psychológia	100

12.	Špeciálna pedagogika	100
13.	Biológia	100
14.	Biológia a starostlivosť o zdravie	81,81
15.	Metodika hudobnej výchovy	100
16.	Metodika výtvarnej výchovy	100
17.	Metodika telesnej výchovy	100
18.	Metodika rozvíjania matematických predstáv	100
19.	Telesná a športová výchova	100
20.	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	100
21.	Hra na hudobný nástroj	100
22.	Odborná prax	100
23.	Hospodárska geografia	100
24.	Administratíva a korešpondencia	100
25.	Teória a metodika animačných činností	0
26.	Teória a dejiny kultúry	100
27.	Základy cestovného ruchu	100
28.	Tvorivá dramatika	100
29.	Aplikovaná informatika	100
30.	Konverzácia v cudzom jazyku	80,00
31.	Manažment kultúry	0
32.	Ekológia	0
33.	Sociológia	100
34.	Právna a ekonomická náuka	100
35.	Kreatívna hudobná výchova	100
36.	Pohybová kultúra	100
37.	Seminár z matematiky	100
38.	Služby cestovného ruchu	100
39.	Sociálno-psychologický výcvik	100
40.	Literárny seminár	100
41.	Seminár z biológie	100
42.	Spoločenskovedný seminár	100
43.	Výtvarné techniky	100
	-	-
Celkový priemer (%):		92,5

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Činnosť výchovného poradcu prebiehala v týchto oblastiach:

Oblasť starostlivosti o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami:

Na začiatku školského roku 2010/2011 bolo na základe odporúčania CPPPaP a po prerokovaní v pedagogickej rade zaradených do výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením školy 8 žiakov a v priebehu školského roka ešte jeden žiak. Návrh na integrované vzdelávanie nebol schválený dvom žiakom, ktorým však bola venovaná zvýšená pozornosť.

Integrovaní žiaci sa vzdelávali v súlade s platnou legislatívou. Výchovný poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými učiteľmi zabezpečoval vedenie ich predpísanej dokumentácie a vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Konzultácie s integrovanými žiakmi a ich rodičmi sa uskutočňovali na základe ich podnetu alebo na základe aktuálnej potreby.

V záujme zabezpečenia čo najkvalitnejšieho odborného a poradenského servisu sa udržiaval kontakt so školskými i súkromnými poradenskými zariadeniami. Zrakovo postihnutým žiakom bola sprostredkovaná návšteva v zariadení Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska, kde si vyskúšali a vybrali potrebné kompenzačné pomôcky, ktoré im škola zakúpila a prepožičala na užívanie.

Oblasť práce s triednymi kolektívami:

Práca s jednotlivými triedami sa realizovala formou ponuky interaktívnych programov (Učenie je veda, Primerane ostré lakty) a programom zameraným na zlepšovanie vzťahov medzi žiakmi. Každý žiak mohol využiť možnosť konzultačnej služby VP v stanovenom čase.

Oblasť kariérneho poradenstva:

V oblasti kariérneho poradenstva sa uskutočnili informačné stretnutia so žiakmi 4. ročníka na tému štúdia na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí, zabezpečil sa nákup knižnej publikácie o študijných programoch na vysokých školách, usmerňoval sa záujem žiakov a poskytovala poradenskú pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy. Pre žiakov 4. ročníka bol zorganizovaný zájazd na Veľtrh vzdelávania v Bratislave a pripravená beseda s pracovníkom UPSVaR v Martine na tému uplatnenia sa na trhu práce.

Žiakom tretieho ročníka bol zabezpečený kariérny poradenský servis, ktorý zabezpečilo CPPP a P v Žiline. Žiaci boli pod vedením psychologičiek podrobení testovaniu a následne boli informovaní o svojich silných stránkach a oblastiach, kde by sa mohli uplatniť.

Oblasť poradenstva v krízových situáciách:

Poradenstvo sa týkalo najmä ťažkostí s učením, problémov v triednom kolektíve, osobnostného rastu, rodinných problémov, priestupkov voči školskému poriadku a i. Objavili sa i závažnejšie problémy – poruchy príjmu potravy a automutilácia. Žiaci nevyhľadávali konzultácie spravidla sami, väčšinou im boli odporúčané pedagogickými zamestnancami.

Činnosť koordinátorky protidrogovej prevencie sa uskutočňovala v oblastiach:

Oblasť základnej informovanosti o drogách a poradenstvo:

Základné informácie o drogách a drogovej závislosti boli začlenené do tematických plánov vyučovacích predmetov OBN, ETV, NAV, SJL, PSY a do plánov triednických hodín. Boli zamerané hlavne na:

- a) vecné a primerané informácie o drogách,
- b) škodlivosť drog a negatívne následky ich požívania,
- c) orientáciu na budúcnosť a produktívny život rozvíjaním záujmov, formovanie pozitívnych životných postojov,
- d) spôsoby vyrovnávania sa s prehrami, sklamaniami,
- e) asertívne správanie odolávajúce tlaku rovesníkov,
- f) komunikáciu s dospelými, vzájomná dôvera aj v problémových situáciách,
- g) empatia a pomoc iným, akceptácia osobnosti.

Oblasť realizovaných aktivít, projektov a programov

Protidrogový motivačný program „Hero in Luky“ – osobné rozprávanie narkomana Lukáša Hoffmana.

Vykonanie náhodnej kontroly dodržiavania školského poriadku z hľadiska zákazu distribúcie a požívania drog v spolupráci s PZ.

Beseda pre žiakov 1. ročníka s príslušníkom PZ Martin kpt. Kubikom na tému Trestný zákon – kriminalita, trestná zodpovednosť, protidrogová práca polície.

Vypracovanie projektu ku grantového programu OŠaŠ ŽSK s názvom „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“.

Vyhotovenie centrálnej nástenky v mesiaci boja proti závislostiam pod názvom „Povedzme drogám rozhodné NIE“.

Vytváranie plagátov s protidrogovou tematikou na hodinách etickej a náboženskej výchovy s cieľom zodpovedne pristupovať k voľbe životného štýlu.

Vyhlasenie celoškolskej súťaže o najzaujímavejšiu nástenku triedy s protidrogovou tematikou.

Zapojenie sa do IV. ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky - kampane boja proti AIDS - literárnymi prácami a pohľadnicami, prípravou a predajom červených stužiek v termíne od 23.11. -1.12.2010, zhotovením nástenky k 1. decembru – Dňu boja proti AIDS a videoprojekciou filmu Anjeli na hodinách ETV a NBV.

Zorganizovanie tvorivej dielne s protidrogovou tematikou s názvom „To sa mi nikdy nemôže stať“.

Zorganizovanie workshopu pre II.A, B triedu s liečenými drogovými závislými chovancami resocializačného strediska Manus.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin, pracovisko Turčianske Teplice

Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska Martin

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Martin

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Žilina

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Ružomberok

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Prievidza

Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva Kremnica

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Spojenej škole Čadca

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri ZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím Levoča

Resocializačné stredisko Manus

Policajný zbor v Martine a v T. Tepliciach

Školský internát pri PaSA.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

- prezentácia školy na burzách povolání v jednotlivých okresoch ŽSK
- prezentácia školy v regionálnej tlači (Život Turca, Teplické zvesti)
- prezentácia školy na školskej internetovej stránke
- prezentácia školy v školskom časopise
- výstavy výtvarných prác žiakov a učiteľov školy v galérii Mikuláša Galandu v Turčianskych Tepliciach
- propagačné materiály o škole
- prezentácia školy na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste, regióne a v zahraničí.

Spolupráca školy s rodičmi:

Škola spolupracovala s rodičmi počas celého školského roka. Pri škole je založené rodičovské združenie. Zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy sa schádzali počas školského roka na zasadnutiach Rady rodičov, kde hodnotili dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, riešili problémy dotýkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, otázky finančnej podpory rodičov škole, predkladali návrhy na zlepšenie vzájomnej spolupráce školy a rodiny. Na zasadnutia si privolávali členov vedenia školy a podľa potreby i ďalších zamestnancov školy. V októbri sa konalo celoškolské rodičovské združenie, ktorého súčasťou boli aj triedne schôdzky rodičovského združenia, na ktorých triedni učitelia poskytovali rodičom informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a riešili s rodičmi aktuálne výchovné i vzdelávacie problémy v triede. Okrem celoškolského rodičovského združenia a triednych rodičovských združení sa spolupráca školy s rodičmi realizovala aj formou individuálnych konzultácií, na základe ústneho alebo písomného dohovoru. Rodičovská rada sa podieľa významnou mierou aj na ďalšom živote školy. Podporuje školu finančne nákupom učebných pomôcok a materiálu, prispieva na organizáciu významných akcií a podujatí, sponzoruje činnosť PK školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

- a) príprava a realizácia akcií a podujatí pre materské školy, základné školy, školské zariadenia, detské domovy, domovy sociálnych služieb, špeciálne školy:
 - Mesiac úcty k starším – literárno-dramatické vystúpenie v DSS v Turčianskych Tepliciach
 - Halloween v Slovenských liečebných kúpeľoch a ŠKD
 - Mikuláš a vianočné programy v Slovenských liečebných kúpeľoch, v DSS, v Klube dôchodcov v Turčianskych Tepliciach, v MŠ a ŠKD
 - divadelné a bábkové predstavenia v ŠKD, MŠ
 - program v Múzeu slovenskej dediny – „Dnes tovariš, zajtra majster“
 - animačné aktivity a tvorivé dielne na kúpalisku Drienok – Mošovce pri príležitosti návratu vodníka do Mošoviec
 - tvorivá dielňa pri príležitosti akcie „Kvet Podhradia“.
- b) príprava a realizácia hudobných, dramatických a literárnych programov pre školu, mesto a región
 - otvorenie letnej sezóny v Hornom Vadičove – vystúpenie krúžku orientálnych tancov
 - hudobný program na vernisáži akademického maliara prof. J. Uhela
 - hudobno-literárny program na celoškolské rodičovské združenie
 - vianočný koncert (KO Musica Vetusta, LH Prameň, SZ Mladosť) – pre školu a rodičov
 - kultúrno-hudobný program pri príležitosti 10. výročia založenia Záchrannej služby v Turčianskych Tepliciach,
 - hudobné programy a vystúpenia v Slovenských liečebných kúpeľoch,
 - hudobný program a vystúpenie pri príležitosti 50. výročia založenia ZUŠ v Turčianskych Tepliciach, na Dňoch mesta v Turčianskych Tepliciach, pri stavaní mája v škole
 - Koncerty SZ Mladosť v Domove sociálnych služieb v Turčianskych Tepliciach a v Detskom domove v Necpaloch.
- c) príprava a realizácia športových akcií pre mesto a región
 - spolupodieľanie sa školy na 32.ročníku celoslovenskej akcie Beh zdravia
- d) Bambiriáda v Martine - ukážka vystúpenia členiek krúžku orientálnych tancov a vlastný stánok na prezentáciu školy
- e) odborná prax žiačok školy v nemeckom meste Zwiesel.

Školský časopis:

V školskom roku 2010/2011 bolo vydané 1 číslo školského časopisu s názvom PASÁŽ.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pokračovala v organizovaní akcií a aktivít pre žiakov a pedagógov školy, ktoré sa osvedčili už v predchádzajúcom období. V novembri to bola tradičná Imatrikulácia žiakov prvého ročníka, ktorú pripravili žiaci tretieho ročníka študijného odboru animátor voľného času. Ďalej sa ŽŠR spolupodieľala na zbierke Červené stužky v spolupráci s Mgr. I. Frivaldskou, pripravila Netradičný Mikuláš, organizovala predaj pohľadníc UNICEF opäť v spolupráci s Mgr. I. Frivaldskou, Valentínsky deň, Deň učiteľov a spoluúčinkovala pri rozlúčke so žiakmi štvrtých ročníkov. Okrem týchto akcií zorganizovala ŽŠR charitatívnu zbierku už použitých vecí do domácnosti (šatstvo, hračky, knihy a dekoratívne predmety) pre sociálne slabších občanov mesta, za čo im primátor mesta vyslovil vďaka a prisľúbil im podporu pri ďalších aktivitách podobného charakteru. V máji sa členovia ŽŠR zúčastnili na prehliadke školských a mimoškolských organizácií pracujúcich s deťmi a mládežou pod názvom Bambiriáda v Martine. V tomto vydarenom podujatí bude ŽŠR pokračovať aj v budúcnosti.

Zaujímavou aktivitou ŽŠR bolo rozhlasové vysielanie počas prestávok, v ktorom sa striedali informácie zo života školy s hudbou.

Žiacka školská rada sa schádzala každý mesiac na zasadnutí, na ktorom hodnotili jej členovia uskutočnené akcie a pripravovali návrhy na nové akcie a aktivity. Viacerých zasadnutí žiackej rady sa zúčastnil aj riaditeľ školy. Členovia žiackej rady tak mali možnosť priamo a otvorene predniesť svoje návrhy, pripomienky a požiadavky riaditeľovi školy a riaditeľ mal zároveň možnosť obrátiť sa na žiacku radu so svojimi požiadavkami, a návrhmi, predovšetkým na hľadanie spôsobov ako zlepšiť študijné výsledky žiakov a ich dochádzku do školy, ako sa starať o poriadok a čistotu v triedach a ostatných priestoroch školy.

Členovia žiackej rady sa zúčastňovali i školení, na ktorých sa mali možnosť stretnúť so svojimi rovesníkmi, vymeniť si skúsenosti, názory a pod odborným dohľadom sa naučiť, ako viesť konštruktívny dialóg a diskusiu, ako spolupracovať s vedením a žiackymi radami iných škôl.

Žiacka školská rada má na svoju činnosť vyhradenú vlastnú miestnosť vybavenú základným nábytkom a nevyhnutnou informačnou a komunikačnou technikou.

Iné aktivity školy:

- zhotovovanie vianočných pozdravov pre organizácie, inštitúcie, podnikateľské subjekty spolupracujúce so školou
- beseda s matkou autistického dieťaťa, so Slovákom žijúcim v USA o americkom školskom systéme a spôsobe života, s Britom o živote vo Veľkej Británii, s pracovníčkami Turčianskej knižnice v Martine, beseda v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu S tebou o tebe, beseda s umelcom L. Prítelom, s pracovníkom SLK o ponuke voľnočasových aktivít v SLK, s pracovníkom UPSVaR o uplatnení absolventov na trhu práce, s príslušníkom PZ o Trestnom zákone, kriminalite, trestnej zodpovednosti, s riaditeľkou resocializačného strediska Manus a dvoma chovancami liečenými z drogovej závislosti
- organizovanie zbierok – pre autistické deti, na Deň narcisov, Tehlička pre Afriku
- predaj vianočných pohľadníc (aktivita UNICEF) – financie na pomoc deťom v Afrike
- exkurzie - Kremnica, Martin, Tropicarium v Budapešti, Banská Bystrica – Thurzov dom, Oswienčim – Krakow, Múzeum Banská Bystrica, Literárne múzeum v Martine, Burza VŠ v Bratislave, Po stopách Komenského, galéria v Liptovskom Mikuláši, Ružomberku a Martine, Štátny komorný orchester v Žiline
- poznávací zájazd do Viedne
- jednodňový workshop na tému prevencie sociálno-patologických javov pre 2 triedy,
- workshop s dobrovoľníčkou z UNICEF na tému práva detí,
- školské kolá súťaží - súťaž v písaní na stroji, súťaž v informatike – kreslenie v rastrovom a vektorovom grafickom editore, olympiáda v NEJ a ANJ, školské športové súťaže - Dni športu (Deň behu pre všetkých), ročníkový volejbalový turnaj dievčat, majstrovstvá školy v cezpoľnom behu, turnaj v minifutbale chlapcov, vianočný volejbalový turnaj, volejbalový turnaj pre zamestnancov školy, celoškolská súťaž o najzaujímavejšiu nástenku triedy s protidrogovou tematikou a list Droge
- študentské kvapka krvi (darcovstvo krvi)
- animačné aktivity II.K triedy, animačné aktivity 1.K pre deti MŠ
- výstava vytvorených učebných pomôcok pre MŠ a ŠKD
- divadelné predstavenia v anglickom jazyku (Červená čiapočka -1.-2.roč., Prelet nad kukučím hniezdom – 3. -4.roč.), návšteva muzikálu v Banskej Bystrici, divadelné predstavenie Babytest – výchova k manželstvu a rodičovstvu, Biele peklo v Banskej Bystrici, program Hero in Luky – osobné rozprávanie narkomana Lukáša Hoffmana, literárne predstavenie divadla Potôň, muzikál Popolvár v Bratislave

- prezentácia vyuč. hodín CUJ – RUJ, ANJ, NEJ na dni otvorených dverí
- školský časopis Pasáž – jedno číslo
- príprava prác do súťaže Významná rodáčka
- výstavy žiackych výtvarných prác, zhotovovanie výzdoby miestností na školské podujatia
- výstava rezbárskych prác M. Baťkovej a výtvarnej tvorby M. Bartoša pod názvom Súznenie
- workshop pre učiteľov – tréning na predchádzanie a zvládanie agresivity, stresu, na sebazpoznanie a riešenie konfliktov – spolupráca s CPPP a P v Žiline (Mgr. Grúň), workshop pre učiteľov – Ľudské práva vo vyučovaní odborných predmetov
- zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky – literárne práce, pohľadnice, nosenie červených stužiek.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK	Spolu to dokážeme	Prevenia drogových záležitostí	Neakcept.					
MŠVVaŠ SR	Využitie interkultúrnosti ako pozitívnej hodnoty k lepšiemu porozumeniu medzi národmi v európskom regióne	Projekt je zameraný na lepšie porozumenie kultúr, na elimináciu intolerancie, rasizmu, diskriminácie	Akcept.	September 2011	Jún 2013	21 000 €		
Fondy EU	Tvorivá cesta k poznaniu	Operačný program Vzdelávanie, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú	Akcept.	Október 2009	September 2011	164 984 €		8 683 €
INÉ	S nami o nás	Občianska participácia mládeže	Akcept.	Február 2011	Jún 2011	800 €	0	0
	Aká bola dávna škola	Projekt formou dramatizácie predstavoval premeny výchovy v jednotlivých obdobiach ľudských dejín	Akcept.	Január 2011	Jún 2011	1150 €	0	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2010/2011 nebola v škole ani v školskom internáte vykonaná štátnou školskou inšpekciou inšpekčná činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	600	Skutočný počet žiakov:	532	Naplnenosť školy (%):	88,7
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	17 000		
Z toho	Učebne	33	2 800		
	Kmeňové	19	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	11	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno	650		
Dielne	(Áno/Nie)	Nie	-		
Školský internát	(Áno/Nie)	Áno	22 487		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	1 346		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	150		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno	6 500		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno	1 600		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		Nie	-		
Technika	PC	(ks)	98	X	
	Dataprojektory	(ks)	9	X	
	Interaktívne tabule	(ks)	3	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery m ²	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	171	parkety	vyhovujúci		2009
Telocvičňa	Áno	720	palubovka	vyhovujúci		2004
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Alektický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Alektická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Alektické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	78	koberec			
Tenisové kurty		Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna		X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	Nie					
Šatne	Uviest' počet a stav (3 šatne, stav vyhovujúci)					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav (3 hygienické zariadenia, stav vyhovujúci)					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Favorit Praktik	1989	115 098	2
Škoda Fabia Klasik	2005	81 180	5
Peugeot Partner	2009	6500	5
-			

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa:

1. Pokračovať vo výchove a vzdelávaní podľa schváleného ŠKVP (1. – 3. ročník).
2. Inovovať ŠKVP pre jednotlivé študijné odbory v súlade s požiadavkou ŠIOV a ŠŠI a predložiť zriaďovateľovi na vyjadrenie.
3. Uplatňovať vo VVP stanovené štátne i školské kurikulárne požiadavky na obsah a kvalitu odborného vzdelávania.
4. Zavádzať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojené so životom (interaktívne učenie sa), projektové a programové vyučovanie.
5. Otvoriť študijný odbor pedagogické lýceum a pomaturitné dvojročné kvalifikačné štúdium v študijnom odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo.
6. Pokračovať v projekte MŠ SR v rámci operačného programu Vzdelávanie a ďalších projektov pre oblasť výchovy, vzdelávania a športu.
7. Vytvárať v škole podmienky pre prácu s informačnými a komunikačnými technológiami.

8. Zaviesť systém komplexného riadenia kvality (vypracovať spôsob merania vzdelávacích výsledkov žiakov počas celého štúdia).
9. Urobiť prieskum záujmu o systém ďalšieho vzdelávania v regióne, vypracovať ponuku vzdelávacích kurzov a požiadať MŠ SR o ich akreditáciu.
10. Realizovať odborne garantované preventívne programy, projekty a aktivity na elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, na bezpečné používanie internetu, na podporu morálneho a právneho vedomia žiakov.

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

Cieľ č. 1 bol splnený. Žiaci 1. - 3. ročníka sa vzdelávali podľa schváleného ŠkVP, štvrtý ročník sa vzdelával podľa pedagogickej dokumentácie číslo CD-2005-1690/12099-49:093 a číslo CD-2006-5223/11510-1:093.

Cieľ č. 2 bol splnený.

Cieľ č. 3 sa plnil priebežne počas celého školského roka.

Cieľ č. 4 sa splnil čiastočne, prechádza do školského roka 2011/2012.

Cieľ č. 5 bol splnený.

Cieľ č. 6 sa splnil. Škola pokračovala v operačnom programe Vzdelávanie, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Projekt pod názvom Tvorivá cesta k poznaniu sa realizoval počas celého školského roka podľa schváleného harmonogramu. Zapojenie školy do ďalších projektov a programov sa plnilo čiastočne.

Cieľ č. 7 sa splnil čiastočne. Pre nedostatok finančných prostriedkov sa nepodarilo realizovať všetky predpokladané zámery.

Cieľ č. 8 sa splnil čiastočne, prechádza do školského roka 2011/2012.

Cieľ č. 9 sa plnil priebežne počas školského roka.

Cieľ č. 10 sa plnil priebežne počas školského roka.

Definícia cieľa pre školský rok 2011/2012:

1. Dôsledne uplatňovať vo výchove a vzdelávaní žiakov schválené ŠkVP pre jednotlivé študijné odbory.
2. Aktualizovať učebné osnovy akademických predmetov v súlade s Katalógom cieľových požiadaviek na maturitné skúšky.
3. Uskutočniť analýzu neuspokojivého stavu školskej dochádzky žiakov a prijať opatrenia na jej postupné zlepšenie.
4. Skvalitňovať prípravu učiteľov a žiakov na maturitnú skúšku v súlade s platnou školskou legislatívou a metodických pokynov a usmernení NUCEMu.
5. Vytvárať pre žiakov prostredie na vyučovanie s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti zvyšovaním informačných kompetencií učiteľov na 1 a 2. úrovni a umožnením žiakom využívať učebne IKT.
6. Zapájať žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov, umožniť žiakom školy využívať všetky dostupné ihriská a telocvične aj po vyučovaní a cez víkendy.
7. Realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia žiakov.
8. Využívať školskú knižnicu na realizáciu VVP i mimoškolských vzdelávacích aktivít. Zapájať sa do vyhlásených súťaží s problematikou školských knižníc.
9. Skvalitniť spoluprácu s rodičmi pri snahe zlepšiť výsledky žiakov v dochádzke, v správaní a v prospechu.
10. Pripraviť pilotný projekt k Projektovému týždňu.

20. SWOT ANALÝZA

Analýza vonkajších a vnútorných determinantov školy			
	Indikátor	Hlavné pozitíva, silné stránky, Príležitosti	Hlavné negatíva, slabé stránky, hrozby
Vonkajšie determinanty	Štát, Ministerstvo školstva	Národný program výchovy a vzdelávania v SR, vyhovujúci ŠVP, kompatibilita študijných odborov s európskymi štandardmi, koncepcná a efektívna spolupráca so ŠIOV a ďalšími vzdelávacími inštitúciami	Nedostatočné financovanie odborného školstva, zdĺhavý proces prijímania školskej legislatívy a problémy s jej výkladom a uvádzaním do praxe škôl, časté striedanie koncepcií rozvoja školstva, nekoncepčnosť pri schvaľovaní nových študijných odborov a nových škôl, nedostatok kvalitných učebníc, zvyšujúca sa byrokracia v školstve

	Samosprávny kraj, mesto	Efektívna a dobrá spolupráca so zriaďovateľom pri zabezpečovaní kvalitného VVP, korektná spolupráca s mestom T.T. pri zabezpečovaní praktického vyučovania v školských zariadeniach mesta a pri významných spoločenských akciách a podujatiach	Racionalizácia a optimalizácia stredných škôl vynútená zmenou štátnej školskej politiky, rušenie materských škôl, neposkytnutie škole toľko finančných prostriedkov zo strany zriaďovateľa, ktoré by zabezpečili jej efektívny chod a zároveň i jej ďalší rozvoj
	Demografický vývoj	Nadregionálna pôsobnosť školy	Pokles populácie detí v horizonte do roku 2025
	Rada školy, Rodičovské združenie, okolie školy	Neformálna spolupráca, pomoc a podpora škole zo strany RŠ, aktívne zapájanie sa rodičov do života školy, materiálna, organizačná a morálna rodičovská podpora škole, prehĺbovanie dôvery, spolupráce a komunikácie medzi rodinou a školou	Neodborné zásahy rodičov a ostatnej verejnosti do edukačného procesu, nepravidelný a nedostatočný záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí
	Uplatnenie absolventov školy na trhu práce	Formovanie ponuky študijných odborov v súlade s požiadavkou trhu práce, relatívne dobré uplatnenie absolventov školy na trhu práce v jednotlivých regiónoch ŽSK i mimo nich, dobrá spolupráca so zamestnávateľmi, záujem zamestnávateľov o absolventov školy, relatívne nízke percento nezamestnanosti absolventov (8 – 14 %)	Zaostávanie systému školského vzdelávania a prípravy za rýchlo sa meniacimi požiadavkami trhu práce, obmedzená kapacita trhu práce z dôvodu poklesu počtu predškolských a školských zariadení, nekorigovateľná živelnosť trhu a potenciálna možnosť zvýšenia nezamestnanosti absolventov
	Špecifické vplyvy	Dobre fungujúce partnerstvo so školami podobného zamerania doma i v zahraničí	Snaha VŠ a rôznych štátnych a komerčných vzdelávacích inštitúcií prevziať profesionálnu prípravu všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov
Vnútorne determinanty	Žiaci	Kvalitný a inšpirujúci školský vzdelávací program, pretrvávajúci záujem žiakov ŽŠ o študijné odbory, ktoré ponúka škola, dobrá pripravenosť absolventov školy priamo pre prax alebo pokračovanie v štúdiu na VŠ, aktívne zapájanie žiakov do súťaží súvisiacich so študijným odborom a do mimoškolskej záujmovej činnosti, mobility žiakov	Slabá motivácia žiakov ku štúdiu vo zvolenom odbore, nedostatočné zapájanie sa žiackej rady do procesu riešenia náročných problémov školy, prežívanie tradície autoritárskej školy, neuspokojivý zdravotný stav žiakov, narastanie nežiaducich asociálnych javov v škole i mimo školu, nepriaznivá sociálna situácia v rodinách
	Personálna politika	Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, vyhovujúce podmienky pre profesijný rast učiteľov, zlepšovanie spoločenského statusu učiteľov, entuziazmus a ochoť ďalej sa vzdelávať, zainteresovanosť v rozvoji školy, spolupatričnosť, pomoc, podpora a lojalita k škole	Nedostatočné stimulovanie a odmeňovanie pedagogických zamestnancov, vysoký vek odchodu učiteľov do dôchodku, odchádzanie perspektívnych a kvalitných učiteľov zo školy do komerčnej sféry, nezáujem niektorých učiteľov o ďalšie vzdelávanie
	Materiálne podmienky a finančné zdroje	Komplexnosť školy (škola, ŠI, ŠJ), vyhovujúce pracovné a učebné prostredie, záujem školy o zlepšovanie životného a pracovného prostredia, rozvíjanie podnikateľskej činnosti, rodičovská finančná podpora škole, skúsenosť s tvorbou projektov a zapájanie sa do projektovej činnosti školy v snahe získať finančné zdroje, využívanie grantov a fondov na rozvoj školy	Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy, základnú údržbu a nevyhnutné opravy a rekonštrukcie, nedostatočná vybavenosť školy modernými učebnými pomôckami, odbornou literatúrou, PC technikou, nedostatočná výška normatívne určeného objemu finančných prostriedkov na žiaka, limitovaný počet možných prispievateľov a darcov,
	Klíma školy a hodnotový systém	Tradícia a imidž školy v rámci žilinského kraja, odborná úroveň vyučovania, pozitívna motivácia hodnotenia, vytváranie dobrých vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi, humanizácia vzťahu ku žiakom, aktívne zapájanie sa školy do programov prevencie a ochrany mládeže	Stresujúci charakter práce učiteľov, feminizácia školy, prevažovanie individuálnych záujmov nad záujmami školy ako celku, zlyhávanie informačného toku medzi vedením školy a učiteľmi a naopak, občasná absencia humoru a dobrej nálady v medziľudských vzťahoch

Analýza faktorov, ktoré zasahujú do života školy a ovplyvňujú jeho chod ukazuje, že potenciálnou hrozbou ďalšej existencie školy je predovšetkým:

- ✓ pokles populácie detí v dlhšom časovom horizonte,
- ✓ klesajúci záujem žiakov o štúdium učiteľstva a vychovávateľstva,
- ✓ iniciatíva vysokých škôl ovládnuť trh s prípravou všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov,
- ✓ racionalizácia siete materských škôl a školských zariadení z dôvodu nedostatku financií na ich prevádzku,
- ✓ nepriaznivá finančná situácia v rodinách, ktorá ich núti využívať stredné školy predovšetkým v mieste svojho trvalého bydliska alebo v jeho najbližšom okolí.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Sledovať aktuálne trendy v metodike a didaktike vyučovania a implementovať ich do VVP.
2. Sledovať súčasné trendy v hodnotení a klasifikácii žiakov a zavádzať ich do praxe školského života.
3. Uplatňovať vo VVP aktivizujúce metódy a formy edukácie.
4. Využívať moderné a variabilné učebné pomôcky, učebný materiál a moderné IKT vo VVP.
5. Umožniť žiakom prejsť vlastné názory, vytvoriť priestor na originalitu a spontánnosť.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
7649 6	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	104	0	94	10
7663 6	Kultúrno-výchovný pracovník	27	0	23	4
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
Spolu:		131	0	117	14

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky v škole a v školskom internáte zodpovedajú legislatívne stanoveným normám pre stredné odborné školy a školské internáty. V škole a v školskom internáte sú vytvorené také podmienky, ktoré pozitívne ovplyvňujú priebeh a výsledky výchovnovzdelávacieho procesu, edukačnej činnosti žiakov, ich duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti (rozvrhnutie vyučovacieho času a času na výchovnú činnosť, stanovenie počtu a dĺžky prestávok v rámci denného režimu, relatívna dostupnosť učebných materiálov a modernej IKT techniky, ponuka profesionálneho výchovného poradenstva a poradenstva v oblasti základnej prevencie voči nežiaducim spoločenským javom, pravidelná konzultačná činnosť zo strany pedagogických zamestnancov, vhodnosť školských a internátnych priestorov na edukačnú prácu i na potrebnú relaxáciu žiakov.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Čitateľský krúžok	46	E. Filipčanová
	Gramatika v kocke	15	PhDr. M. Machilová
Prírodovedné	Krúžok onkologickej výchovy	22	RNDr. M. Pišková
	Príprava žiakov na VŠ z matematiky	6	RNDr. Z. Novotná
Technické	Multimediálne nástroje pre prácu s informáciami na PC	6	Ing. G. Rafajová
Umelecké	Spevácky zbor Mladosť	45	PaedDr. S. Burčová
	Komorný orchester Musica Vetusta	62	Mgr.art. M. Baťková
	Folklórny súbor Prameň		
	Dramaticko-scénografický krúžok	9	Mgr. I. Marčeková
	Dramaticko-divadelný krúžok	31	Mgr. E. Koričanská
Športové	Krúžok orientálnych tancov	45	PaedDr. S. Sudorová
	Volejbalový krúžok	72	Mgr. M. Lettrich PaedDr. S. Thomka
	Basketbalový krúžok	16	Mgr. M. Čupec
Iné	Šport nie je len beh	24	Mgr. L. Polerecká
	Krúžok SOČ	17	PhDr. M. Machilová
	Jeden svet na škole	14	Mgr. I. Frívaldská

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Mladý Slovák	Družstvo dievčatá	Účasť
	Vansovej Lomnička	Z. Vavříková	2. miesto
	Vajanského Turiec	A. Kmeť	2. miesto
	Vajanského Turiec	L. Michaleje	3. miesto
	Olympiáda zo SJL	N. Babicová	4. miesto
	Mladý Európan	Družstvo dievčatá	3. miesto
	Štúrov Zvolen	Z. Vavříková	2. miesto
	Olympiáda v NEJ	M. Sušienková	3. miesto
Celoslovenské kolo	Olympiáda ľudských práv		účasť
	Priateľské kraje v zjednotenej Európe	S. Fabianová	
	Matematický klokan	M. Mikšíková	68.-90. miesto
Medzinárodné kolo	-		
	-		
	-		

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-		
Celoslovenské kolo	-		
Medzinárodné kolo	-		

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Stručné zhodnotenie činnosti školského internátu):

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školský internát pri PaSA	392	365	0	93
-				
-				

Aktivity a prezentácie školského internátu

a) multimedialne prezentácie: _____

b) spolupráca ŠI s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom celointernátneho a celoškolského stretnutia rodičovského združenia a formou individuálnych konzultácií vychovávateľiek s rodičmi ubytovaných žiakov. Rodičia boli pravidelne informovaní o správaní svojich detí, spôsobe ich využívania voľného času a prípadných problémoch.

c) formy prezentácie ŠI na verejnosti:

Medzi úspešne realizované celointernátne projekty patrilo privítanie žiakov 1. ročníkov, rozlúčka so žiakmi 4. ročníkov, vianočný program, karneval, Juniáles, kurz spoločenského správania a spoločenských tancov, kurz studenej kuchyne, športové turnaje, vedomostné kvízy, aktivity počas dňa otvorených dverí, spolupráca s inými školskými internátmi.

d) časopis ŠI:

V školskom roku 2010/2011 boli vydané 3 čísla časopisu POHODA, v ktorých prispievatelia informovali o živote, daniach a aktivitách ubytovaných žiakov v ŠI. Redakčná rada časopisu sa prihlásila aj do súťaže o najlepší stredoškolský časopis v žilinskom kraji.

e) činnosť žiackej samosprávy:

Žiacka školská rada pri školskom internáte sa schádzala na základe svojho ročného plánu stretnutí. Na zasadnutiach sa jej členovia vyjadrovali k otázkam výchovy a vzdelávania, ubytovania a stravovania v školskom internáte.

Zrealizované aktivity:

Vitajte prváčky – rozhlasová relácia

Deň študentov - program

Vianočná pošta

Najkrajšie vyzdobený stromček – súťaž medzi VS spojená s prezentáciou zhotovených vianočných ozdôb

Vyhlasenie osobnosti roka – aktivita ku Dňu učiteľov

Maľované na telo – súťaž o najkrajší model

f) spolupráca s inými ŠI a inštitúciami

Žilinský samosprávny kraj v Žiline

ŠI Kremnica, Zvolen, Martin- Priekopa

MPC Bratislava

ZŠ Sklené, Horné Rakovce

MŠ Háj

CPPaP v Žiline
 Divadlo Martin
 Opera Banská Bystrica
 Centrum primárnej prevencie drogových závislostí
 Poliklinika Turčianske Teplice
 Policajný zbor SR Martin
 Policajný zbor SR Turčianske Teplice
 ZUŠ Turčianske Teplice
 RZS Martin, Turčianske Teplice
 MÚ Turčianske Teplice

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a výchovy

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	Krúžok aranžovania	24	L. Janoňáková
	-		
Technické	-		
	-		
Umelecké	Krúžok tvorivosti	24	J. Vojtová
	-		
Športové	Krúžok relaxačno-kondičné cvičenie kalanetiky a pilates	59	L. Danišová
	-		
Iné	-		
	-		

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 21.10.2011

Riaditeľ školy:
 PhDr. Ján Dvorský, PhD.

Schválil:
 OŠaŠ ŽSK v Žiline dňa 24.11.2011

Správa o hospodárení školy a jej organizačných zložiek

Rozpočet školy v roku 2010

Položka	Názov položky	Škola		Školský internát		Školská jedáleň	
		schválený	čerpanie	schválený	čerpanie	schválený	čerpanie
212 003	Príjmy z prenajatých priestorov	-	-	5 947,00	5 523,58	-	-
223 002	Príspevky rodičov – bytné	-	-	42 302	42 302	-	-
223 002	Príspevky rodičov nad stanovený limit	-	-	0	14 797,98	-	-
242	Úroky, daň z účtov fin. hosp.	-	-	0	114,66	-	-
292 027	Ostatné príjmy z podnikateľskej činnosti	-	-	3 101,00	3 101,00	-	-
223 009	Príjmy celkom	-	-	48 249,00	48 249,00	-	-
610	Mzdy	447 079	447 378,88	216 684	217 091,31	67 680	67 680
620	Poistné a príspevok do poisťovní	162 788	162 786,26	78 005	77 597,69	23 005	23 005
630	Tovary a služby	161126	156 709,72	114 217	124 601,86	2 017	16 293,10
631	Cestovné náhrady	1 134	1 133,46	23,26	23,26	-	-
632	Energie, voda a komunikácie	48 656	48 656,24	85 548,91	85 548,91	-	13 917
633	Materiálové náklady	42 858	44 332,03	6 214,07	6 214,07	-	60,60
634	Známky, poplatky	2 060	2 059,61	485,43	485,43	-	-
635	Opravy, údržba	19 084	19 083,92	2 864,93	2 864,93	-	-
636	Nájomné	240	240,64	12,00	12,00	-	-
637	Služby	47 094	41 203,82	17 591,68	17 591,68	-	2 315,50
640	Bežné transfery	0	1 807,27	917	2 032,14	-	228,90
700	Kapitálové výdavky	0	0	0	3 101	0	0

Pedagogická a sociálna akadémia je rozpočtová organizácia. Výsledkami svojho hospodárenia je napojená na rozpočet Žilinského samosprávneho kraja. Hospodári samostatne na základe prideleného rozpočtu (prenesené kompetencie).

Schválený rozpočet na rok 2010 pre školu a jej organizačné zložky pokryl požadovanú výšku tarifných miezd pre všetky kategórie zamestnancov školy ako i ďalších príplatkov podľa zákona č. 553/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov. V roku 2010 bolo vyplatené odchodné vo výške 917 €.

Čerpanie prideleného rozpočtu v položke tovary a služby nestačilo pokryť všetky požadované náklady v plnom rozsahu. Zabezpečil sa nákup energií a komunikačných služieb, najnutnejšieho materiálneho a technického vybavenia výchovno-vzdelávacieho procesu, zabezpečila sa potrebná údržba a oprava budovy školy, kotolne a telovýchovného pavilónu a plánované revízie. V položke služby boli uhradené rôzne poplatky, poplatok za neplnenie povinného podielu zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím, tvorba SF, príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov, povinné revízie, renovácie tonerov, činnosť pracovnej zdravotnej služby, poistenie žiakov, platby za dohody o vykonaní práce s učiteľkami školských zariadení (MŠ, ŠKD) na zabezpečenie učebnej ako aj odbornej praxe žiakov školy, služby technika BOZP a PO.

Škola pokračovala v roku 2010 v projekte „Tvorivá cesta k poznaniu“ v rámci operačného systému „Vzdelávanie.“ Od zriaďovateľa dostala v roku 2010 v rámci spolufinancovania 2232,03 €, z ktorých nevyčerpala 6,31 €. Tieto finančné prostriedky sa presunuli do roku 2011. Z roku 2009 do roku 2010 bola presunutá zálohová platba z ESF vo výške 37145,56 € a zo ŠR 4370,08 € a refundačná platba č. 8. Neoprávnené výdavky zo zálohových platieb vo výške 107,15 € sú na príjmovom účte projektu.

Materiálne a technické vybavenie školy sa podarilo čiastočne zlepšiť zakúpením moderných učebných pomôcok (interaktívne tabule, notebooky, keyboardy). 2 triedy sú kompletne vybavené PC technikou, ktorá sa využíva v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov. Naďalej chýba viac finančných prostriedkov na nákup moderného materiálno-technického vybavenia školy a rovnako chýbajú kapitálové prostriedky na zabezpečenie potrebných rekonštrukčných prác vnútorných priestorov a vonkajšej fasády školy.

Realizované akcie, údržba, opravy

V roku 2010 bolo z pridelených finančných prostriedkov škole zrealizované:

Oprava sokla, podlahy a maľovanie tried č. 22, 76, 83	7 124,53 €
Maľovanie 6 učební, oprava sokla týchto tried	5 533,74 €
Revízia hasiacich prístrojov	263,10 €
Revízia bleskozvodov	916,44 €
Inštalácia elektrických rozvodov tried 22, 56, 76	1621,05 €
Zakúpenie korkových nástienok do tried	353,43 €
Interaktívne tabule	3100 €
Nákup tonerov do tlačiarní	1151,5 €
Štátne symboly do tried a ďalších miestností	220,5 €
Nákup a montáž vertikálnych žalúzií do tried 41, 76, 78, 80,	429,18 €
Servis a oprava výpočtovej techniky	1284,57 €
Inštalácia rozvodov internetu v budove školy	2343,82 €
Zakúpenie licencie na e-tlačivá	399,5 €
Preventívne lekárske prehliadky	2506,92 €
PC s príslušenstvom	957,30 €
Nákup kníh do školskej knižnice	850 €

Školský internát

Školský internát je financovaný prostredníctvom podielových daní, ktorých výšku každoročne stanovuje Žilinský samosprávny kraj v Žiline (originálne kompetencie). Pridelené finančné prostriedky pokryli mzdy a platy pedagogických a nepedagogických zamestnancov ako i poisťné a príspevky do poisťovní. Zvyšné finančné prostriedky boli použité takmer v plnej výške na úhradu energií. Na plánovaný rozvoj a potrebnú rekonštrukciu školského internátu neboli pridelené žiadne finančné prostriedky.

Z finančných prostriedkov pridelených školskému internátu bol zakúpený elektro a vodoinštalčný materiál, kancelársky materiál, štátne znaky, kalendáre, CD nosiče, tonery do tlačiarň a kopírokov, dezinfekčné a čistiace prostriedky, osobné ochranné pracovné prostriedky a pracovné náradie pre upratovačky, výbava lekárničky zdravotným materiálom prvej pomoci, zrkadlá do soc. zariadení B bloku, hasiace prístroje, odborná literatúra a mixér do kuchynky.

Priestorové vybavenie školského internátu

Priestory školského internátu vyhovujú požiadavkám na tento typ ubytovacieho zariadenia. Sú vybavené potrebným nábytkom a ďalším zariadením v rozsahu, ktorý umožňuje relatívne dobrú prípravu žiakov na výchovnozdelávací proces v škole a na efektívne využívanie voľného času v školskom internáte.

Realizované akcie, údržba, opravy

V roku 2010 sa realizovala rutinná a štandardná údržba ubytovacích priestorov, servis a údržba výpočtovej techniky a OS, oprava písacích strojov, oprava práčky v pracovni ŠI, vysávačov, výťahov, oprava televíznej techniky, oprava elektrického odsávania v soc. zariadeniach B bloku a oprava hasiacich prístrojov.

V rámci služieb boli realizované dodávateľským spôsobom revízie výťahov, úradná skúška výťahov v B a H bloku, revízia elektrického zariadenia, revízia hasiacich prístrojov, hydrantov a zabezpečovacieho systému, tlač poštových poukážok na úhradu bytného a stravného, likvidácia odpadu, sklárske práce, výroba kľúčov, výroba pečiatok, služby technika BOZP, pracovná zdravotná služba, periodické lekárske prehliadky, vstupné a výstupné lekárske prehliadky, poplatky za vedenie účtov v banke, úhrada stravného zamestnancom, daň z nehnuteľnosti, školenie ku konsolidovanej uzávierke RO, školenie vodiča, poskytovanie služieb programov Fabasoft, Spin a Magma, poistenie majetku a dezinfekcia ubytovacích priestorov B bloku.

Podnikateľská činnosť školy

Výsledky hospodárenia

600 Výnosy PČ	76 336,81 €
500 Náklady PČ	63 568,67 €
Výsledok hospodárenia pred zdanením	12 768,14 €
Výsledok hospodárenia po zdanení	9 018,08 €

Akcie, aktivity v rámci podnikateľskej činnosti

Z podnikateľskej činnosti školy boli zrealizované úhrady za teplo a teplú a úžitkovú vodu, vodné a stočné, elektrickú energiu, plyn, káblovú TV, poplatky za telekomunikačné služby, likvidáciu komunálneho odpadu, odborné poradenstvo k uzávierke PČ, boli zakúpené čistiace a dezinfekčné prostriedky, materiál na údržbu, kancelárske potreby a materiál, tonery, PC do kancelárie č. 14 a kopírovacieho stroja pre žiakov, vysávače a varné kanvice pre výchovné skupiny, oprava a revízia výťahov, sklárske práce, maľovanie ubytovacích priestorov H blok 4 poschodie, oprava chladiacej vitríny a myčky v ŠJ, rekonštrukcia triedy v škole, interaktívna tabuľa pre žiakov školy, bola uhradená daň z nehnuteľnosti, príspevkov na stravovanie zamestnancom počas mesiacov júl a august, tlač poštových poukážok, odborná literatúra.

V rámci podnikateľskej činnosti bolo poskytnuté ubytovanie týmto organizáciám a jednotlivcom:

Dobrovoľná požiarna ochrana Bratislava, Mestský úrad T. Teplíce pre účastníkov dožiniek a pre hostí z poľskej Skawine, Doplnkové rekreácie OZ PŠaV - Bratislava, Spoločnosť M.R. Štefánika Brezová pod Bradlom, LWL – Slovan Bratislava, L. Gálik - Slovenské hemofilické združenie Bratislava, Blansko O. Hollman, Waldorfská škola Bratislava, Domov sociálnych

služieb Horelica -Čadca, Detský domov Nová Baňa, Tanečná skupina Martico Martin, Žilinská univerzita FPV Žilina, Stredná veterinárna škola Nitra, Zväz zdravotne postihnutých Martin, Mestský športový klub – Žiar nad Hronom, Individuálni hostia, bývalí žiaci PaSA.

V roku 2010 bolo ubytovaných v školskom internáte 1 281 hostí. Zo Slovenska 1 055, z Čiech 53, z Poľska 71, z Ukrajiny 36, z Anglicka 1, z Maďarska 29, z Rumunska 35.

Školská jedáleň

Školská jedáleň bola financovaná prostredníctvom podielových daní VUC Žiliny (originálne kompetencie). Schválená a upravená výška rozpočtu na rok 2010 nestačila pokryť mzdy zamestnancov školskej jedálne v požadovanej výške, rozdiel bol uhradený z prideleného rozpočtu školského internátu.

Finančné prostriedky na tovary a služby boli použité takmer v plnej výške na úhradu energií, zvyšok na nákup materiálu na najnutnejšie opravy a údržbu, kancelársky materiál, dezinfekčné, ochranné a čistiace prostriedky. Časť zakúpeného materiálu a strojového vybavenia jedálne bola financovaná z prostriedkov podnikateľskej činnosti.

Priestorové vybavenie školskej kuchyne a jedálne zodpovedá požadovaným normám. Menšie nedostatky zistené Úradom verejného zdravotníctva v Martine alebo vlastnou kontrolnou činnosťou boli odstránené svojpomocne, ak išlo o nedostatky väčšieho rozsahu (chladiaci box na mliečne výrobky) škola žiadala zriaďovateľa o pomoc pri ich riešení.

Počet vydaných hlavných jedál v roku 2010 bol 78 238. Z toho pre žiakov iného zriaďovateľa 21 717, zamestnancov PaSA 11 981, cudzích stravníkov 8 935 a pre dôchodcov 673.

Školská knižnica

Školskej knižnici neboli v roku 2010 pridelené žiadne finančné prostriedky od zriaďovateľa. Mzda zamestnankyne školskej knižnice, náklady na prevádzku a na nákup knižnej a časopiseckej literatúry boli uhrádzané z rozpočtu školy a výnosov z podnikateľskej činnosti. K 31. decembru 2010 evidovala školská knižnica 12 621 kusov umeleckej, odbornej a ďalšej literatúry. Formou daru získala školská knižnica v roku 2010 celkom 804 kusov kníh v hodnote 670,08 € a zakúpených bolo 828 kníh v hodnote 9316,59 €.

