



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK
2017/2018**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Pedagogická a sociálna akadémia
Organizačné zložky školy:	-
Adresa školy:	SNP 509/116, 039 01 Turčianske Teplice
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905 668 917, 0905 668 904
Faxové čísla školy:	043/49 22771
Internetová stránka školy:	www.psatt.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat.pasatt@vuczilina.sk riaditel.pasatt@vuczilina.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát ako súčasť Pedagogickej a sociálnej akadémie, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice. Školská jedáleň ako súčasť Pedagogickej a sociálnej akadémie, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice. Školská knižnica ako súčasť Pedagogickej a sociálnej akadémie, SNP 509/116, 039 01 Turčianske Teplice.
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Ivana Frivaldská – od 01.09.2017 do 31.01.2018 Ing. Katarína Hanková – od 01.02.2018
Zástupca pre školu	PhDr. Anna Badínová
Zástupca pre školu	PhDr. Tatiana Nátherová
Zástupca pre školský internát	Mgr. Radoslava Stuchlá
Výchovný poradca	Mgr. Hana Laurová

Koordinátor prevencie	PhDr. Tatiana Krelová
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Mgr. Hana Laurová

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Predseda – Mgr. Alena Kamarýtová	pedagogických zamestnancov
2.	Podpredseda – PhDr. Tatiana Nátherová (do 31.1.2018) Podpredseda – Mgr. Lenka Chrobáková Línerová (od 28.3.2018)	pedagogických zamestnancov pedagogických zamestnancov
3.	Anna Lichnerová	nepedagogických zamestnancov
4.	Miriám Forgáčová	žiakov školy
5.	Katarína Kohútová (do 31.05.2018) Jana Kováčiková (od 01.06.2018)	rodičov rodičov
6.	Ing. Jozef Batory (do 31.05.2018) Jarmila Peldová (od 01.06.2018)	rodičov rodičov
7.	Tatiana Bukovská	rodičov
8.	Mgr. Terézia Gabríková	zriaďovateľa
9.	Mgr. Marta Pauková (do 07.05.2018) Mgr. Katarína Šušoliaková (od 08.05.2018)	zriaďovateľa zriaďovateľa
10.	Ing. Daša Žideková	zriaďovateľa
11.	Ing. Milan Litva (do 11.01.2018) Dušan Hrivnák (od 12.01.2018)	zriaďovateľa zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		14.04.2016

RADA ŠKOLY

Zasadnutia Rady školy pri PaSA sa uskutočňovali v súlade so Štatútom rady školy, najmenej 2-krát ročne (marec, október). V priebehu školského roka sa zrealizovali tri stretnutia.

19. 10. 2017, na ktorom bola prerokovaná Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2016/2017, ktorej obsah predkladala poverená riaditeľka školy Mgr. Ivana Frivaldská. Všetci prítomní členovia rady školy vyjadrili súhlasné stanovisko k prednesenému obsahu správy a odporučili zriaďovateľovi uvedenú správu schváliť. Obsah správy bol zverejnený aj na internetovej stránke školy. Na uvedenom zasadnutí poverená riaditeľka školy predniesla návrh inovovaného ŠkVP pre diaľkové pomaturitné kvalifikačné štúdium, ako aj pre štvorročné denné štúdium. Rada školy prerokovala a odporučila zriaďovateľovi uvedené návrhy inovovaných ŠkVP schváliť.

Členovia rady školy sa hlasovaním per-rollam vyjadrili k zmene názvu školy z pôvodného názvu Pedagogická a sociálna akadémia, na názov Stredná odborná škola pedagogická. Súhlasné stanovisko k uvedenému návrhu vyjadrilo 9 členov rady školy, dvaja členovia svoje stanovisko

nezaslali. Rada školy odporučila zriaďovateľovi vo svojom stanovisku zo dňa 18. 12. 2017 návrh zmeny názvu školy schváliť.

Ďalšie zasadnutie rady školy sa uskutočnilo 26. 01. 2018. Predmetom rokovania bola realizácia výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa PaSA v Turčianskych Tepliciach. Rada školy pri PaSA v zmysle § 4 ods. 4 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na základe výsledku výberového konania podala ŽSK, zriaďovateľovi návrh na vymenovanie do funkcie riaditeľky školy Ing. Katarínu Hankovú.

Obsahom rokovania na zasadnutí dňa 22. 03. 2018 bola Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok 2017/2018, ktorú predkladala riaditeľka školy Ing. Katarína Hanková.

Rada školy na uvedenom zasadnutí prerokovala a schválila návrh plánu výkonov na šk. rok 2018/2019 – dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium popri zamestnaní – 1 trieda, 30 uchádzačov a návrh plánu výkonov pre šk. rok 2019/2020 – denné štvorročné štúdium – 4 triedy, 100 uchádzačov. Okrem uvedených návrhov riaditeľka školy informovala členov rady školy o prijímacích skúškach v študijnom odbore 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo. Na návrh riaditeľky školy rada školy prerokovala obsahové zameranie voliteľných predmetov v 3. a 4. roč. pre šk. r. 2018/2019 v súlade s prípravou žiakov na maturitné skúšky. Riaditeľka školy Ing. K. Hanková informovala radu školy o úprave ŠkVP pre diaľkové pomaturitné kvalifikačné štúdium – absolvovanie priebežnej a súvislej praxe.

Okrem uvedenej problematiky sa na zasadnutí rady školy riešili aktuálne otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním žiakov v škole, s úpravou denného režimu v ŠI v rámci zvyšovania úrovne študijných výsledkov žiakov, aktivity ŽŠR ako aj požiadavky na skvalitnenie a obnovu materiálneho vybavenia izieb a priestorov ŠI, pretože doterajšie vybavenie je fyzicky i morálne zastarané.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvolávala ju riaditeľka školy na základe ročného plánu porád alebo podľa aktuálnej potreby. V školskom roku 2017/2018 sa zišla pedagogická rada školy osemkrát. Na zasadnutiach boli prerokované výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy, tried, učiteľov, predmetových komisií, metodických združení, príprava a výsledky prijímacích, maturitných a iných skúšok, obsah a implementácia školských zákonov, vyhlášok, smerníc do života školy, priebežné a komplexné hodnotenie plnenia plánu práce školy, námety a odporúčania na zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce, závery z rokovaní iných poradných a metodických orgánov školy (predmetových komisií, metodických združení), správy o spolupráci s rodičovským združením, správy o mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov, rozvíjanie spolupráce s mestom a ostatnou verejnosťou, správy riaditeľky školy pre nadriadené orgány štátnej správy v školstve, závery z hospitácií vykonaných vedením školy, ustanovenie triednych učiteľov, závery a odporúčania k inovácii, úpravám alebo revízii ŠkVP, teoretické a praktické odborné-metodické problémy výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, informácie o najnovších trendoch vo výchove a vzdelávaní a ďalšie aktuálne problémy súvisiace s organizáciou a chodom výchovno-vzdelávacieho procesu. V riadenej diskusii o pedagogických otázkach prostredníctvom výmeny názorov sa členovia PR usilovali o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v postupe pri výchove a vzdelávaní žiakov.

Porada riaditeľky školy je stálym poradným orgánom, ktorý prerokúval aktuálne a rozhodujúce otázky celkovej činnosti a chodu školy. Zúčastňovali sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy.

Podľa obsahu rokovania prizývala riaditeľka školy na poradu aj ďalších zamestnancov, najmä výchovného poradcu, vedúcich predmetových a ďalších komisií, vedúcich metodických združení, predsedu rady školy, zástupcu žiackej školskej rady, prípadne iné osoby. Porada riaditeľky školy sa schádzala jedenkrát v mesiaci podľa schváleného ročného plánu porad. Poradu zvolával sekretariát riaditeľa a riadila sa vopred stanoveným programom, s ktorým boli prizývaní členovia oboznámení písomnou pozvánkou alebo prostredníctvom mailového kontaktu. So závermi a úlohami, ktoré vyplynuli z porady, oboznamovali príslušní vedúci zamestnanci podriadených zamestnancov podľa jednotlivých úsekov na svojich pracovných a prevádzkových poradách alebo stretnutiach.

Metodické a odborné orgány školy posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, dbali o zvyšovanie metodickej a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch a rozvíjali vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami. Metodické a odborné orgány školy zriaďuje riaditeľ školy. Sú to najmä predmetové komisie, metodické združenie triednych učiteľov, metodické združenie vychovávateľov a i.. Metodické a odborné orgány školy sa riadia zásadami, ktoré vyplývajú z ich štatútov, pracovného, organizačného a rokovacieho poriadku školy. Predmetové komisie sa schádzali podľa vopred schváleného a zverejneného harmonogramu zasadnutí, najmenej štyrikrát v školskom roku. V školskom roku 2017/2018 venovali PK pozornosť inovácii základných dokumentov, tvorbe učebných osnov a tematickým plánom, podieľali sa na príprave a organizácii kultúrnych, športových a ďalších spoločenských akcií a podujatí v škole, v meste i v regióne.

Odborné komisie sú stále alebo dočasné poradné, iniciatívne a kontrolné orgány školy. Zriaďuje ich riaditeľ zo zamestnancov školy. Komisie vypracovávali stanoviská k prerokúvaným materiálom na úseku, pre ktorý boli zriadené, dozerali na hospodárenie s majetkom školy, kontrolovali spôsob realizácie prijatých uznesení. Komisie nemali rozhodovaciu právomoc. Sú to najmä:

Inventarizačná komisia sa riadila príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po ukončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľke školy písomný návrh na vyrovnanie, prípadne i návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitel'ného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľka školy. Komisia sa schádza v čase určenej inventarizácie a podľa potreby.

Vyrad'ovacia komisia posudzovala návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitel'ného majetku. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľka školy. Poverený predseda predkladá riaditeľke školy písomný záznam o vyradení neupotrebitel'ného majetku.

Likvidačná komisia realizovala likvidáciu neupotrebitel'ného majetku odsúhlaseného vyrad'ovacou komisiou a po schválení riaditeľkou školy. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľka školy. Poverený predseda predkladá riaditeľke školy písomný záznam o likvidácii.

Škodová komisia je poradným orgánom v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatel'om. Je trojčlenná. Predsedu a jej členov menuje riaditeľka školy menovacím dekrétom. Činnosť komisie sa riadi zákonníkom práce a ďalšími súvisiacimi právnymi normami. Komisia zasadá podľa potreby.

Stravovacia komisia je iniciatívny a poradný orgán riaditeľky školy, ktorý presadzuje oprávnené záujmy zákonných zástupcov žiakov, žiakov a ostatných stravníkov podľa zásad správnej výživy a estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy a predkladá riaditeľke školy návrhy na skvalitňovanie školského stravovania. Pri rokovaní sa riadi platnými predpismi o školskom stravovaní a zo zasadnutí vypracúva zápisy, ktoré sú uložené u vedúcej ŠJ.

Komisia pre vyhodnocovanie verejného obstarávania prerokúva a predkladá riaditeľke školy návrhy na rekonštrukčné, adaptačné a opravárenské práce na objektoch a zariadeniach školy a návrhy na výber najvhodnejšieho subjektu na ich realizáciu. Návrhy a odporúčania predkladá riaditeľke školy písomne s podpismi členov komisie.

Iné samosprávne orgány školy:

Rodičovské združenie pri Pedagogickej a sociálnej akadémii je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý na princípe dobrovoľnosti združuje rodičov žiakov školy. Jeho cieľom bolo v spolupráci s pedagogickými zamestnancami školy a orgánmi štátnej správy zabezpečovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov.

Žiacka školská rada je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k škole. Žiacka školská rada sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľke školy, predkladá jej svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov školy navonok, volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy. Žiacka rada sa schádzala na základe schváleného ročného plánu a jej činnosť sa riadila štatútom žiackej školskej rady. Žiacka školská rada sa podieľala na príprave a zabezpečení viacerých podujatí pre žiakov školy (imatrikulácia, deň otvorených dverí, charitatívne akcie, podujatia kultúrno-spoločenského charakteru a i.). Zasadnutie žiackej školskej rady sa podľa aktuálnej potreby zúčastňovala aj riaditeľka školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	88				4	86			
	2. ročník	4	90				4	90			
	3. ročník	4	82	2	1		4	82	2	1	
	4. ročník	4	98	2	1		4	97	2	1	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	20				1	20			
	2. ročník	1	28				1	28			
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		18	406	4	2		18	403	4	2	

**5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ
VÝCHOVY**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník		0		8		0		9
2. ročník		1		11		4		12
3. ročník		0		1		0		2
4. ročník		0		1		0		1
5. ročník								
Spolu:	0	1	0	21	0	4	0	24
Spolu CH + D:	1		21		4		24	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7649 M	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	4	100/84	ISCED 3A	4 roky	207	207	80
7649 N	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	1	30/30	ISCED 4A	2 roky	104	104	29

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		360	X	356	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	97	26,94	109	30,62
	prospeli s priemerom 1,00	9	2,5	11	3,09
	prospeli veľmi dobre	167	46,39	146	41,01
	prospeli	86	23,89	95	26,68
	neprospeli	2	0,56	3	0,84
	neklasifikovaní	4	1,11	3	0,84
	celkový prospech za školu	1,57	X	1,54	X
Správanie	veľmi dobré	359	99,72	356	0
	uspokojivé	0	0	0	0
	menej uspokojivé	1	0,28	0	0
	neuspokojivé	0	2	0	
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	23979	X	18555	X
	počet ospravedlnených hodín	23946	99,86	15542	99,93
	počet neospravedlnených hodín	33	0,14	13	0,07

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 M	Slovenský jazyk a literatúra	1,65	1,84	1,78	2,12			1,85
7649 M	Prvý cudzí jazyk - ANJ	2,22	2,57	2,99	2,87			2,66
7649 M	Prvý cudzí jazyk - NEJ	2,57	2,2	3,09	3,1			2,74
7649 M	Dejepis	1,15	1,22					1,18
7649 M	Občianska náuka	1,21	1,46	1,55				1,41
7649 M	Biológia	1,79						1,79
7649 M	Geografia	1,19						1,19
7649 M	Matematika	2,38	1,86	1,67	1,75			1,91
7649 M	Telesná a športová výchova	1,13	1,26	1,26	1,13			1,19
7649 M	Pedagogika	1,4	1,56	1,65	1,61			1,55
7649 M	Psychológia	1,71	1,93	1,89	1,69			1,8
7649 M	Špeciálna pedagogika		1,37	1,51	1,7			1,54
7649 M	Biológia a starostlivosť o zdravie		1,51	1,65	1,48			1,54
7649 M	Metodika hudobnej výchovy	1,73	1,74	1,37	1,4			1,56
7649 M	Metodika výtvarnej výchovy	1,16	1,19	1,2	1,51			1,26
7649 M	Metodika telesnej výchovy	1,15	1,49					1,32
7649 M	Metodika literárnej a jazykovej výchovy		1,48	1,18				1,32

7649 M	Metodika rozvíjania matematických predstáv		1,78	1,84				1,81
7649 M	Tvorivá dramatika	1,03	1,12	1,1	1,14			1,09
7649 M	Hra na hudobný nástroj	1,15	1,43					1,29
7649 M	Aplikovaná informatika	1,6	1,44					1,51
7649 M	Odborná prax			1,33	1,12			1,22
7649 M	Výtvarné techniky				1			1
7649 M	Aplikovaná ekonómia				1,5			1,5
7649 M	Pohybová kultúra			1,08	1,09			1,09
7649 M	Hra na hudobný nástroj			1	1			1
7649 M	Hravá matematika				1			1
Spolu:		1,54	1,6	1,62	1,57			1,55

7.A ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV POMATURITNÉHO ŠTÚDIA

		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		48	X	48	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	16	33,33	15	31,25
	prospeli s priemerom 1,00	1	2,08	0	0
	prospeli veľmi dobre	19	39,58	20	41,67
	prospeli	12	25	13	27,08
	neprospeli	0	0	0	0
	neklasifikovaní	1	2,08	0	0
	celkový prospech za školu	1,49	X	1,48	X
Správanie	veľmi dobré	-	-	-	-
	uspokojivé	-	-	-	-
	menej uspokojivé	-	-	-	-
	neuspokojivé	-	-	-	-
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	530	X	688	X
	počet ospravedlnených hodín	530	100	688	100
	počet neospravedlnených hodín	0	0	0	0

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka: pomaturitné štúdium

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 N	Prvý cudzí jazyk - ANJ	-	1,69					1,69
7649 N	Prvý cudzí jazyk - NEJ	-	3					3
	Prvý cudzí jazyk - RUJ	-	2					2
7649 N	Pedagogika	1,6	1,39					1,5
7649 N	Psychológia	2,15	1,5					1,83
7649 N	Špeciálna pedagogika	1,15	1,54					1,35
7649 N	Biológia a starostlivosť o zdravie	1,45	1,32					1,36
7649 N	Metodika hudobnej	2,2	1,68					1,94

	výchovy						
7649 N	Metodika výtvarnej výchovy	1,05	1,18				1,12
7649 N	Metodika telesnej výchovy	1,25	1,11				1,18
7649 N	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	1,35	1,08				1,21
7649 N	Metodika rozvíjania matematických predstáv	1,95	1,82				1,89
7649 N	Tvorivá dramatika	1,1	1,21				1,16
7649 N	Hra na hudobný nástroj	1,65	2,11				1,88
7649 N	Aplikovaná informatika	1,65	1,82				1,74
7649 N	Seminár odbornej praxe	-	1				1
7649 N	Základy školského manažmentu	-	1,04				1,04
7649 N	Odborná prax	1	-				1
		1,5	1,46				1,48

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenská jazyk a literatúra		97	54,00
Anglický jazyk	B1	82	52,03
	B2	5	62,18
Nemecký jazyk	B1	10	45,83
	B2	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenská jazyk a literatúra		97	71,81
Anglický jazyk	B1	82	62,65
	B2	5	82,00
Nemecký jazyk	B1	10	59,50
	B2	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenská jazyk a literatúra		97	1,67
Anglický jazyk	B1	82	2,24
	B2	5	1,20
Nemecký jazyk	B1	10	2,30

Teoretická časť odbornej zložky		125	1,93
Praktická časť odbornej zložky		125	1,33

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7649 M	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	denná	ISCED 3A
7649 N	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	externá	ISCED 4A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
7662 M	Animátor voľného času	denná	ISCED 3 A	2014
7662 N	Animátor voľného času	externá diaľková	ISCED 4 A	2014
7670 M	Pedagogický asistent	denná	ISCED 3 A	2014
7518 Q	Špeciálna pedagogika	externá diaľková	ISCED 5 A	2006

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
7670 M	Pedagogický asistent	denná	ISCED 3 A	01.09.2008–31.08.2016

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	31	1	-
Muži	4	-	-
Spolu (kontrolný súčet):	35	1	-
Kvalifikovanosť v %:	98,06		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-
	do 40 rokov	4	1

	do 50 rokov	15	-	-
	do 60 rokov	13	-	-
	nad 60 rokov	-	-	-
	dôchodcovia	2	-	-
Spolu (veková štruktúra):		35	1	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		9
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		10
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	1
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	6
Spolu (veková štruktúra):		10

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
	muži			
do 50 rokov	ženy	3	funkčné vzdelávanie	MPC Žilina
			prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
			aktualizačné vzdelávanie	MPC Banská Bystrica
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	inovačné	MPC Banská Bystrica
	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		5	-	-

**13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH
VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Prvý cudzí jazyk	100
3.	Etická výchova	100
4.	Náboženská výchova	100
5.	Dejepis	100
6.	Občianska náuka	100
7.	Biológia	100
8.	Geografia	100
9.	Matematika	100
10.	Telesná a športová výchova	100
11.	Pedagogika	100
12.	Psychológia	100
13.	Špeciálna pedagogika	100
14.	Biológia a starostlivosť o zdravie	100
15.	Metodika hudobnej výchovy	66,67
16.	Metodika výtvarnej výchovy	100
17.	Metodika telesnej výchovy	100
18.	Metodika rozvíjania matematických predstáv	100
19.	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	100
20.	Tvorivá dramatika	100
21.	Hra na hudobný nástroj	75
22.	Aplikovaná informatika	100
23.	Odborná prax	100
24.	Výtvarné techniky	100
25.	Aplikovaná ekonómia	100
26.	Pohybová kultúra	100
27.	Multikultúrna výchova	100
28.	Sociálno-psychologický výcvik	100
29.	Hravá matematika	100
30.	Spoločenskovedný seminár	100
Celkový priemer (%):		98,06

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Činnosť výchovného a kariérneho poradcu sa realizovala v nasledovných oblastiach:

A. Oblasť starostlivosti o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2017/2018 sme evidovali 8 žiačok so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami :

Ema Tkáčová , I.D,

Helena Hargašová, I.A

Veronika Bugáňová, III.B
Lenka Ursínyová, III.B
Jana Hojová, III. C
Stella Bačíková, IV.C
Miriam Bátorová, IV.D
Kristína Kevická, IV.D

Počas roka bola integrovaným študentom vedená a aktualizovaná dokumentácia a všetkým boli v spolupráci s triednym i ostatnými vyučujúcimi vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány. U jednotlivých integrovaných žiakov prebiehala pravidelná kontrola ich dosiahnutých študijných výsledkov.

Konzultácie s rodičmi sa uskutočňovali na ich podnet alebo na základe aktuálnej potreby. To isté platí aj o konzultáciách so samotnými študentmi, s ktorými sa viedli osobné rozhovory. Bol im poskytnutý priestor na vyjadrenie sa, čo im robí problémy, s čím sú a naopak nie sú spokojní vo svojom individuálnom vzdelávacom programe. Jednotliví žiaci ani vyučujúci nepodali žiadne návrhy na zmeny. V záujme zabezpečenia čo najkvalitnejšieho odborného servisu bol udržiavaný kontakt so školskými i súkromnými poradenskými zariadeniami.

B. Oblasť kariérneho poradenstva

V oblasti kariérneho poradenstva bola distribuovaná knižná publikácia o študijných programoch na vysokých školách na Slovensku i v zahraničí. Študentom boli k dispozícii brožúrky, časopisy, rôzne publikácie a informácie o prijímacích skúškach na VŠ. V spolupráci so Slovenským inštitútom vzdelávania boli študentom bezplatne zaslané informačné brožúrky o vysokých školách. Pravidelne sa aktualizovala nástenka s informáciami ohľadom VŠ. V prípade akýchkoľvek nejasností študenti konzultovali svoj výber a žiadali pomoc pri vyplňaní prihlášok. Na konzultácie chodili pravidelne, takmer každý deň, nielen v čase konzultačných hodín. Individuálne sa zúčastnili Veľtrhu vysokých škôl v Bratislave a v Nitre, okrem toho sa zúčastňovali Dní otvorených dverí na jednotlivých fakultách vysokých škôl.

C. Oblasť výchovného poradenstva v krízových situáciách

V rámci výchovného poradenstva boli k štúdiu na vysokých školách a k vyplňaniu elektronických aj papierových prihlášok uskutočnené triednické hodiny pre končiacich ročníkov v mesiaci december až marec.

V spolupráci s ÚPSVaR Martin, sa dňa 22.03.2018 konala na pôde školy prednáška : Ponuka preventívneho poradenstva s pani Danou Gulásovou, s cieľom poskytnúť študentom končiacich ročníkov základné informácie potrebné pre orientáciu na trhu práce.

V rámci výchovného poradenstva sme zrealizovali triednické hodiny pre žiakov prvých ročníkov na tému : „Učiť sa učiť“ a „Poznáme sa ?“

D. Oblasť poradenstva v krízových situáciách

V oblasti poradenstva v krízových situáciách študenti aj sami vyhľadávali konzultácie, poradenstvo sa týkalo žiakov prvých ročníkov s adaptáciou na nové prostredie, školu, kolektív. Za najväčší problém považujú žiaci odlúčenie od rodiny, čo si od nich vyžaduje väčšiu samostatnosť a zodpovednosť.

Ďalej sa objavili menšie problémy v triednom kolektíve, ktoré sme úspešne vyriešili, vyskytli sa aj rôzne rodinné problémy. Osobnými konzultáciami so študentmi sme sa ich snažili zmierniť.

Počas roka bol viac či menej intenzívne udržiavaný kontakt s nasledujúcimi zariadeniami:

- Školský internát pri PASA ako súčasť školy
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Martin
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Považská Bystrica
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bytča

- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Liptovský Mikuláš
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Prievidza
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Zvolen
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie Žilina
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Žilina
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Námestovo

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

- prezentácia školy na burzách povolání vo vybraných okresoch ŽSK, dni otvorených dverí,
- prezentácia školy v regionálnej tlači a inej tlači (Učiteľské noviny, Turčianske noviny, Teplické zvesti),
- prezentácia školy na internetovej stránke, aktualizácia a priebežné dopĺňanie informatívnych a dokumentačných materiálov,
- prezentácia výtvarných a umeleckých prác žiakov a učiteľov školy na výstavách v meste Turčianske Teplice a v regióne Turiec,
- marketingová politika školy (propagačné letáky a materiály o škole, videoprojekcie, CD nahrávky),
- prezentácia školy na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste, regióne a v zahraničí,
- prezentácia školy na konferencii regionálnej výchovy materských škôl v Žiline – koreferát „MŠ – miesto životu, Pedagogika F. Ketta“.

Spolupráca školy s rodičmi:

Škola rozvíjala spoluprácu s rodičmi žiakov iniciatívne a aktívne počas celého školského roka. Rodičia (zákonní zástupcovia) žiakov sú združení v rodičovskom združení pri škole, prostredníctvom ktorého vyvíjajú svoju činnosť. Zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy sa schádzajú počas školského roka na zasadnutiach Rady rodičov, kde hodnotia dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, riešia problémy týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, otázky finančnej podpory rodičov škole, predkladajú i návrhy na zlepšenie vzájomnej spolupráce školy a rodiny. Na zasadnutia si privolávali členov vedenia školy a podľa potreby i ďalších zamestnancov školy. V decembri 2017 sa konalo celoškolské rodičovské združenie, ktorého súčasťou boli aj triedne schôdzky rodičovského združenia, na ktorých triedni učitelia poskytovali rodičom informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a riešili s rodičmi aktuálne výchovné i vzdelávacie problémy v triede. Okrem celoškolského rodičovského združenia a triednych rodičovských združení sa spolupráca školy s rodičmi realizovala aj formou individuálnych konzultácií, na základe ústneho alebo písomného dohovoru. Problémom, ktorý sa začína prejavovať v stále väčšej miere je pokles záujmu rodičov o dianie v škole a o študijné výsledky svojich detí, o čom svedčí aj ich čoraz menšia účasť na schôdzkach rodičovského združenia, tak celoškolských, ako i triednych. Rodičovská rada podporuje školu finančne nákupom učebných pomôcok a materiálu, prispieva na organizáciu významných akcií a podujatí, ktoré pripravujú a organizujú jednotlivé predmetové komisie.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

a) príprava a realizácia akcií a podujatí pre materské školy, školské kluby detí pri základných školách, detské domovy, domovy sociálnych služieb, hotely:

- hudobno-dramatické programy s tematikou Mikuláša, Vianoc, Fašiangov, Víťanie jari spojené s vynášaním Moreny pre MŠ a ŠKD v meste a regióne

- divadelné predstavenie žiačok 3. a 4. ročníka pre MŠ a ŠKD v meste a v blízkom okolí

b) príprava a realizácia hudobno-dramatických a literárnych programov pre školu, mesto a región

- Vianočný program pre školu a verejnosť
- Prechádzka rozprávkovým lesom pre mesto Turčianske Teplice pri príležitosti MDD
- Kultúrne vystúpenia žiačok na vernisážach v Galérii Mikuláša Galandu v Turčianskych Tepliciach
- výstava žiackych výtvarných prác v KD pri príležitosti RZ
- kultúrny program pri príležitosti RZ v KD,
- Cesta rozprávkovým lesom pre SNM v Martine pri príležitosti MDD
- Dnes tovariš, zajtra majster – podujatie pre SNM v Martine
- Tanečné vystúpenie v rámci Dní mesta Turčianske Teplice

c) dobrovoľníctvo

- dobrovoľné zapojenie sa žiakov a učiteľov do jednorazových charitatívnych a humanitárnych akcií (Biela pastelka, Študentská kvapka krvi, Deň narcisov, Dni nezábudiek, Červené stužky, Modrý gombík, a i.)
- žiacka školská rada zorganizovala program pre deti hospitalizované na detskom oddelení MUN v Martine a pre klientov v Domove dôchodcov v Turčianskych Tepliciach

Školský časopis:

V školskom roku 2017/2018 nebolo vydané žiadne číslo školského časopisu.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala v školskom roku 2017/2018 v 9-člennom zložení. V tomto školskom roku zrealizovala tradičné akcie ako napríklad: Jesenné hody 25.9.2017, Imatrikulácie 16.11.2017 v réžii 3.B pre študentov 1. ročníka, pred ktorými mali študenti školy možnosť vidieť v kine film Nežné vlny, súvisiaci sudalosťami „nežnej“ revolúcie a stretnúť sa na stand-up show so známym Bekimom, Mikuláš, vianočný punč, Valentín, Deň učiteľov, Deň bláznov, Noc v škole (26.-27.6.2018 pre 1. a 2.roč.) a ďalšie. V septembri (15.9.2017) sa uskutočnil výlet za odmenu pre najlepších študentov do Planetária v Žiari nad Hronom, kde pre nich jeho pracovníci pripravili zaujímavý program i pozorovanie oblohy. S veľkým záujmom a ohlasom sa stretlo podujatie Cesta okolo sveta 1.2.2018, do ktorého sa zapojili všetky triedy školy. Hneď v septembri (7.-8.9.2017) členovia rady pripravili pre žiakov prvých ročníkov Dni rady, kedy im predstavili svoju činnosť a na spestrenie ich vtiahli do niekoľkých pripravených hier. ŽŠR si pripravila i program na Deň otvorených dverí (1.12.2017) pre návštevníkov školy, na ktorom predstavila svoju činnosť a v závere hry pre zúčastnených žiakov a ich rodičov. ŽŠR reagovala na súťaž vyhlásenú Radou mládeže Žilinského kraja Sen o živote, ktorá sa realizovala v čase od 10.2. do 10.3.2018 v troch kategóriách: literárnej, fotografickej a výtvarnej. Z našej školy sa do nej zapojilo 11 študentiek vo všetkých kategóriách (najviac výtvarná). V marci (27.3.2018) sa rade podarilo uskutočniť besedu Hlava XX so zaujímavými mladými ľuďmi Jurajom Gagom a Andrejom Krupom, autormi motivačnej knihy, pre študentov celej školy. Počas celého roka si členky vysielacieho tímu pripravovali pre študentov spravodajské a hudobné vysielania, ako aj vysielania spojené s pripravovanými podujatiami.

Predsedačky rady Miriam Forgáčová a podpredsedníčka rady Andrea Graňáková sa spolu s vedením školy zúčastnili na Burze stredných škôl, kde pomáhali s propagáciou našej školy a podávaním informácií záujemcom zo základných škôl. Už spomínané predsedníčka a podpredsedníčka rady boli účastné na Valnom zhromaždení Rady mládeže Žilinského kraja. Členovia rady sa zúčastnili niekoľkých školení, školenia žiackych školských rád Outdoorové aktivity a ich využitie v práci s mládežou, Projekt je zmena 1.a 2. fáza, pričom zrealizovali svoj

malý projekt, mentorský program určený aktívnym stredoškólakom Leadup. Vybraní členovia rady sa zúčastnili na konferencii venovanej boju proti AIDS v Žiline.

Aj v tomto roku pokračovala spolupráca s Mestským parlamentom mladých, ktorý organizoval podujatie Veľtrh organizácií. Na ňom zástupcovia ŽŠR prezentovali našu školu ako aj činnosť rady. Žiacka školská rada sa zapojila do vianočnej zbierky v spolupráci s organizáciou UNICEF. V rámci kampane Červená stužka sa ŽŠR v spolupráci s vyučujúcimi telesnej výchovy zapojila do súťaže Športom za Červenú stužku. V rámci dobrovoľníckych a charitatívnych podujatí ŽŠR pripravila a zrealizovala program pre deti hospitalizované na detskom oddelení MUN v Martine a pre klientov v Domove dôchodcov v Turčianskych Tepliciach.

V rámci teambuildingu študentská rada navštívila divadelné predstavenia Portrét Doriana Greya v Komornom divadle v Martine.

Činnosť rady je pravidelne zverejňovaná a aktualizovaná na webovej stránke našej školy.

Iné aktivity školy:

Deň otvorených dverí

Deň otvorených dverí sa uskutočnil 1. decembra 2017. Zúčastnilo sa ho 152 záujemcov. Deň otvorených dverí je významnou súčasťou marketingovej ponuky vzdelávacích aktivít školy a jedným z nástrojov, ktorým sa zisťuje záujem uchádzačov o štúdium v jednotlivých študijných odboroch a zároveň pomáha potenciálnym záujemcom pri ich príprave na prijímacie skúšky.

Celoškolské stretnutie rodičovského združenia

Celoškolské rodičovské združenie sa uskutočnilo 2. decembra 2017. Rodičovské združenie je dôležitou súčasťou života školy. Pomáha škole pri presadzovaní jej záujmov, finančne podporuje akcie a aktivity, ktoré organizuje škola, podieľa sa významným spôsobom na zabezpečovaní vyučovania učebnými pomôckami, učebným materiálom a technikou. Účasť rodičov na RZ v posledných rokoch postupne klesá. Príčinou je väčšinou veľká vzdialenosť trvalého bydliska žiakov od školy, zlá finančná situácia rodín a v neposlednom rade klesajúci záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí.

Oceňovanie učiteľov

Vedenie školy každoročne využíva možnosť navrhnúť pedagogických zamestnancov školy na ocenenie štátnymi školskými orgánmi alebo Žilinským samosprávnym krajom. V školskom roku 2017/2018 na návrh riaditeľky školy bola Žilinským samosprávnym krajom ocenená za dlhoročné pedagogické úsilie PhDr. Tatiana Krelová.

Besedy

- Projekt pre učiteľov Živá knižnica
- Maratón písania listov – **Napiš list, zmeň život** – išlo o podporu nespravodlivo väznených, prenasledovaných či utláčaných ľudí. Cieľom bolo spoločne napísať a poslať čo najviac listov s výzvami pre vlády či predstaviteľov a predstaviteľky jednotlivých krajín a upozorniť tým na porušovanie ľudských práv konkrétnych ľudí a skupín
- beseda spojená s videoprojekciou na tému Láska vo všetkých podobách
- Implementácia finančnej gramotnosti na škole s využitím "Finančnej slobody" (hra)
- beseda s pracovníčkou Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny Martin pre 4. ročník
- beseda na tému drogovej závislosti pre žiačky prvého ročníka
- beseda na tému trestnoprávnej zodpovednosti pre žiačky prvého ročníka v spolupráci s Policajným zborom v Martine - PhDr. Húsková

Dobrovoľníctvo, zbierky

- Biela pastelka
- Deň narcisov
- vianočná zbierka UNICEF

- Úsmev ako dar
- Červené stužky
- program pre deti hospitalizované na detskom oddelení UNM v Martine a klientov Domova sociálnych služieb v Turčianskych Tepliciach
- Dni nezábudiek

Exkurzie

- ZOO Zlín
- Literárno – dejepisná exkurzia -Múzeum SNP a Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici
- literárna exkurzia do SNK v Martine
- Auschwitz I. - II. - Osvienčim + prehliadka mesta Krakov, Poľsko
- Múzeum J. A. Komenského v Uherskom Brode
- resocializačné zariadenie MANUS Vrútky - Priekopa
- poznávací zájazd Bruggy - Škótsko –Amsterdam
- literárno – hudobné múzeum Banská Bystrica
- Bienále ilustrácie - Bratislava
- exkurzia Vysoké Tatry

Divadelné predstavenia, koncerty

- vianočný koncert v kaplnke Vrútko – Muzikál „Betlehemske svetlo“ a „Štvrtý kráľ“
- vianočný koncert PaSA Turčianske Teplice
- balet - Kocúr v čižmách Banská Bystrica
- balet - Luskáčik SND Bratislava
- výchovný koncert Ján Gonda – hra na heligónke
- výchovný koncert – Učiteľský spevácky zbor Ozvena
- Bábkové divadlo na Rázcestí – Banská Bystrica

Súťaže

- medzinárodná matematická súťaž Matematický klokan
- celoslovenská vedomostná súťaž Expert
- celoškolská matematická súťaž Počítaj, hľadaj a spájaj
- celoškolská súťaž v informatike
- moderátorská regionálna súťaž v MT „Sárova Bystrica“
- Mladý Európan 2017 v Banskej Bystrici
- súťaž o najkrajšiu nástenku s témou Boj proti drogám a iným závislostiam
- realizácia Projektu „Kto som? Kam kráčam?“, bol súčasťou Grantovaného programu „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“, ktorý vyhlásil Odbor školstva a športu ŽSK
- školské, regionálne a krajské kolo Hviezdoslavov Kubín
- školské a krajské kolo Vansovej Lomnička – 2. miesto na krajskom kole Zuzana Tomčíková
- školské kolo Štúrov pamätník
- Paulínyho Turiec – súťaž vo vlastnej tvorbe
- Dilongova Trstená – celoštátna recitačná súťaž – 3. miesto Ivana Bohucká
- školské a krajské kolo vedomostnej súťaže „Mladý Slovák“
- spevácka súťaž pre všetky ročníky Krása života PASA - súťaž v speve ľudovej a populárnej piesne
- celoslovenský turnaj pedagogických škôl v minifutbale - 1. miesto
- školské kolo vo futbale
- vianočný volejbalový turnaj
- krajské kolo vo volejbale stredných škôl

- turnaj v stolnom tenise
- Olympijský deň na PaSA
- celoslovenská výtvarná súťaž Sen o živote
- súťaž o najkrajšiu bábk
- Župná kalokagatia – 1. miesto na krajskom kole
- súťaž Športom pre červené stužky

Olympiády

- školské a krajské kolo olympiády z ANJ
- školské a krajské kolo olympiády zo slovenského jazyka
- krajské kolo OLP

Iné

- týždenné intenzívne kurzy konverzačnej angličtiny s americkým a anglickým lektorom
- družobná návšteva žiakov a učiteľov so SOŠPg z Novej Paky (Čechy)
- bedmintonový turnaj
- študentská kvapka krvi
- Stridzie dni, Mikuláš, vianočné besiedky, fašiangy, karnevaly, vítanie jari, vynášanie Moreny, veľkonočný jarmok - pre MŠ
- vianočné trhy a tvorivé dielne
- výstava improvizovaných bábok
- cesta rozprávkovým lesom
- cviční učitelia pre študentov PF UMB v Banskej Bystrici

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Škola bez tabaku, alkoholu a drog - Kto som? Kam kráčam?	Program s názvom „Kto som ? Kam kráčam?“ je pripravený pre študentov I. ročníka a je súčasťou kontinuálneho projektu, ktorý by študentky v priebehu celého štúdia postupne absolvovali. Cieľom projektu je rozvoj sociálnych kompetencií	Schválený	3.apríl 2018	29.jún 2018	491,90 €	120 €	371,90 €

		prostredníctvom „nácviku zručností,“ ktoré môžu pomôcť ohrozeným jedincom ubrániť sa negatívnym prodrogovým sociálnym vplyvom.						
MŠVV a Š SR	NSS – Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl pri Žilinskej univerzite v Žiline – „Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet“	eTwinning projekt – Easter cards exchange 2018 bol zameraný na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. eTwinning nám umožnil nájsť partnerské školy, s ktorými sme mohli realizovať inovatívny školský projekt v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace).	Schválený	08.03.2018	02.04.2018	-	-	-
	Každý cent sa počíta	Obsahom projektu budú 4 prednášky (v časovom rozsahu 8 hodín, po 2 hodiny na jednu prednášku), na ktoré nadviažu 4 workshopy – besedy (v časovom rozsahu spolu 4 hodiny, po 1 hodine na jeden workshop) s lektorom na vybraté témy:	Neschválený	jún 2018	november 2018	1 841 €	95,08 €	

		plánovanie a hospodárenie s peniazmi, úver a dlh, sporenie a investovanie, riadenie rizika a poistenie, 2 x praktiká s finančným trenažérom – Finančná odysea (v časovom rozsahu 6 hodín, po 3 hodiny na jedno praktikum), zážitkové aktivity a praktické cvičenia						
Fondy EU								
INÉ	MPC – EnglishGO	Poskytnutie prostriedkov na výučbu anglického jazyka v podobe prístupu ku kvalitnému digitálnemu vzdelávaciemu obsahu EnglishGo pre učiteľov aj pre ich študentov, školenia zamerané na aktuálne trendy vo výučbe aj atraktívne odmeny v spolupráci s British Council Slovensko.	Schválený	Š. r. 2016/2017	neobmedzene	-	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOC H INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCI O U

Dňa 12.3.2018 bola vykonaná následná inšpekcia počas maturitnej skúšky. Závety následnej inšpekcie: Opatrenia na odstránenie zisteného nedostatku na zabezpečenie EČ a PFIČ MS bolo splnené. Školská koordinátorka pripravila dokumentáciu v súlade s právnym predpisom a pokynmi NÚCEM.

Dňa 21.5.2018 bola vykonaná inšpekcia počas ústnej formy teoretickej časti odbornej zložky. Zistenia boli nasledovné: konanie maturitnej skúšky pre teoretickú časť odbornej zložky prebiehalo bez sústavnej prítomnosti všetkých menovaných členov maturitnej komisie.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2017	500	Skutočný počet žiakov:	387	Naplnenosť školy (%):	77%
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²	Poznámka	
Budovy celkom	2	2	33603/6156		
Z toho	Učebne	33	33	8082/1971	
	Kmeňové	19	19	X	
	Jazykové	1	1	X	
	Odborné	10	10	X	
	IKT	5	5	X	
	Laboratória	0	0	X	
Šatne(Áno/Nie)	Áno	-	1250/431		
Dielne(Áno/Nie)	Nie	-	-		
Školský internát (Áno/Nie)	Áno	-	25157/7908		
Školská jedáleň (Áno/Nie)	Áno	-	5522/1004		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	Áno	-	210/72		
Telocvičňa (Áno/Nie)	áno	2	1766/176 5148/757		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	Nie	-	-		
Technika	PC (ks)	125	-	X	
	Dataprojektory (ks)	11	-	X	
	Interaktívne tabule (ks)	6	-	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci / nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	9,2x19,2	parkety	vyhovujúci	Nedostatočná izolácia, vlhkosť	2009
Telocvična	Áno	18,4x40,4	palubovka	vyhovujúci	Nedostatočná izolácia, vlhkosť, zateká dažďová voda do učebne TV	2004
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	7x8	koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	Nie					
Šatne	3, stav vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	3, stav vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát ako súčasť Pedagogickej a sociálnej akadémie, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)	285	
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019	27 €	
Celkový počet izieb	Jednospel'ových	-

	Dvojposteľových	52	
	Trojposteľových	99	
	Štvorposteľových	-	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2018	275	96,49 %
Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/2018		1 žiak gymnázia	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018		43	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018		10	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		áno	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2017	65403	
	k 30.6.2018	42646	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2017	-	
	k 30.6.2018	-	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1977,1987	
Plocha jednej izby (m²)		13,68	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie	
	V rámci „bunky“	áno	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	1	18 m ²
	Kuchynky (počet a plocha)	5	51,08 m ²
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		14	173,52 m ²
Počet podlaží ŠI		H blok-4 B blok 5	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno	Teplico s.r.o, Turčianske Teplice
Výt'ah	Áno/nie	Áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	2014	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) Školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia, adresa	Školská jedáleň ako súčasť Pedagogickej a sociálnej akadémie, SNP 553/148, 039 01 Turčianske Teplice
------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		144	
Počet prihlásených stravníkov k 15.9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)		706	433 žiakov 88 zamestnancov 185 cudzích stravníkov
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)		Nie	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	5	
	zaučený kuchár	5	
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať	áno	-----	Poskytovanie stravovania
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Áno	Stravovanie zamestnancov, cudzích stravníkov, Podnikateľská činnosť – spoločenské akcie.
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	5153,96	Žiaci + zamestnanci
	k 30.6.2018	7119,81	Žiaci + zamestnanci
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017	4631,80	Cudzí stravníci+ podnikateľská činnosť
	k 30.6.2018	6928,39	Cudzí stravníci+ podnikateľská činnosť
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1987	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		427,82	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		336,46	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno	Teplico s.r.o, Turčianske Teplice
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

- Cieľ 1:** Zvyšovať úroveň všeobecného a odborného vzdelávania.
- Cieľ 2:** Zvyšovať kvalitu a efektivitu prípravy žiakov na maturitnú skúšku, budúce povolanie, ďalšie vzdelávanie.
- Cieľ 3:** Implementovať do výchovy a vzdelávania základné princípy a ciele ŠkVP.
- Cieľ 4:** Zvyšovať úroveň a kvalitu výchovného pôsobenia školy.
- Cieľ 5:** Implementovať do výchovy a vzdelávania systém hodnotenia kvality.
- Cieľ 6:** Stimulovať a motivovať pedagogických zamestnancov.
- Cieľ 7:** Podporovať odborný rast a ďalšie vzdelávanie učiteľov.
- Cieľ 8:** Zabezpečiť proces vyhľadávania nových potenciálnych učiteľov.
- Cieľ 9:** Zvyšovať kvalitu materiálno-technických podmienok výchovy a vzdelávania.
- Cieľ 10:** Zabezpečiť podmienky na bezpečné pracovné a životné prostredie.
- Cieľ 11:** Zabezpečiť efektívne hospodárenie s pridelenými finančnými prostriedkami.
- Cieľ 12:** Zlepšovať klímu pracovného prostredia v škole.
- Cieľ 13:** Skvalitňovať manažment a marketing školy.
- Cieľ 14:** Budovať pocit spolupatričnosti školy a rodiny.
- Cieľ 15:** Rozvíjať spoluprácu školy s organizáciami a inštitúciami v meste a v regióne.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:

- Ciele 1 – 3** sa plnili priebežne počas celého školského roka, celkový priemer známok sa zlepšil z 1,66 na priemer 1,55, v externom testovaní žiakov 4. ročníka sa vo väčšine predmetov a úrovni nepodarilo dosiahnuť lepšie výsledky ako bol národný priemer. Priemer teoretickej časti odbornej zložky sa zlepšil z 2,37 na 1,93 a priemer praktickej časti odbornej zložky sa zmenil z 1,48 na 1,33.
- Ciele 3 – 4** sa plnili priebežne počas školského roka. Rovnako ako v predchádzajúcom školskom roku aj v školskom roku 2017/2018 bola jedna znížená známka zo správania na tretí stupeň.
- Cieľ 5** sa nepodarilo v školskom roku 2017/2018 naplniť.
- Ciele 6 – 7** sa plnili priebežne, pedagogickým zamestnancom bolo umožnené prihlásiť sa na kontinuálne vzdelávania, kolegyňa Chrobáková Línerová sa zúčastnila vzdelávania týkajúceho sa medzinárodných partnerstiev.
- Cieľ 8** - Potrební pedagogickí zamestnanci boli vyhľadávaní v databáze žiadostí o prijatie do zamestnania alebo oznamom na webovom sídle školy.
- Ciele 9 -11** sa plnili priebežne v závislosti od možností finančných rozpočtov na roky 2017 a 2018. Materiálne prostriedky na zlepšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu boli financované taktiež z peňažných prostriedkov rodičovského združenia. V telocvični došlo k renovácii sociálnych zariadení. K výmene okien na budove školy nedošlo, napriek tomu, že z rozpočtu ŽSK bola vyčlenená potrebná suma. Budova školy je národnou kultúrnou pamiatkou. Procesy obstarávania v takýchto prípadoch prebiehajú pomalšie.
- Cieľ 12** Tento cieľ patrí k dlhodobým cieľom školy. K zlepšeniu klímy prispievajú aj rôzne spoločné zamestnanecké akcie. Zamestnanci školy, školského internátu a školskej jedálne sa zúčastnili spoločného predvianočného posedenia, taktiež boli ocenení pri príležitosti Dňa učiteľov.
- Cieľ 13** sa plnil priebežne. K zlepšeniu práce manažmentu došlo aj vymenovaním druhej zástupkyne riaditeľky školy. V rámci marketingových aktivít sa zástupcovia školy zúčastnili burzy stredných škôl v Tvrdošíne, rodičovských združení pre deviatakov v rôznych základných školách. Školu sme prezentovali aj na slávnostnej konferencii regionálnej výchovy materských škôl v Žiline. Taktiež každoročne vydávame rôzne reklamné materiály. Školu prezentujú aj žiačky 3. a 4. ročníkov počas priebežnej a súvislej odbornej praxe.

Ciele 14 -15 sa plnili priebežne. Práca s rodičovskou verejnosťou je náročná. V školskom roku 2017/2018 však došlo k zlepšeniu fungovania práce rady rodičovského združenia, ktorá sa začala aktívne zaujímať o vyriešenie problému členstva v SRRZ. Pozitívne môžeme zhodnotiť spoluprácu so širokou verejnosťou, organizáciami a inštitúciami v meste a regióne.

Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

Cieľ 1: Zlepšiť výsledky externej časti a písomnej formy internej časti zo slovenského jazyka a literatúry a z cudzích jazykov.

Cieľ 2: Zlepšiť výsledky praktickej časti odbornej zložky a teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Cieľ 3: Zapájať sa do celoslovenských kôl súťaží a predmetových olympiád, medzinárodných kôl súťaží, medzinárodných projektov.

Cieľ 4: Dôslednou kontrolou triednych učiteľov zlepšiť dochádzku žiakov na vyučovací proces.

Cieľ 5: Vypracovať maturitné témy v zmysle zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Cieľ 6: Rozvíjať spoluúčasť rodičov pri riešení aktuálnych problémov vo všetkých oblastiach školy.

Cieľ 7: Neustále zvyšovať imidž školy a podnecovať spolupatričnosť žiakov so školou.

Cieľ 8: Zaviesť akreditovaný vzdelávací program zameraný na tvorivú dramatikú.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> • Efektívna spolupráca so zriaďovateľom • Dobrá spolupráca s mestom Turčianske Teplice – zabezpečenie priebežnej praxe v materských škôlkach a školských kluboch, účasť na kultúrnych podujatiach mesta • Spolupráca so zamestnávateľmi pri umiestnení žiakov počas súvislej praxe • Korektná a efektívna spolupráca s Radou školy a Radou rodičov • ŠkVP v súlade s potrebami trhu práce • Pretrvávajúci záujem žiakov ZŠ o štúdium • Dlhodobá tradícia a skúsenosti s poskytovaním učiteľského vzdelávania • Kvalitná príprava žiakov pre prax aj pre štúdium na vysokej škole • Účasť žiakov v súťažiach, mimoškolskej záujmovej činnosti • Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci • Podpora kontinuálneho vzdelávania • Komplexnosť školy – jedáleň, internát • Podnikateľská činnosť – internát, jedáleň • Podpora participácie žiakov na riadení školy – ŽŠR • Mimoškolská záujmová činnosť, exkurzie, besedy, výlety 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok kvalitných učebníc • Veková štruktúra zamestnancov • Stav budovy • Nedostatočná finančná stimulácia a motivácia zamestnancov • Nezáujem niektorých učiteľov o osobný rast • Feminizácia školy • Preferovanie individuálnych záujmov pred záujmami školy • Neochota zapájať sa do projektov

Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • Využívanie štrukturálnych a iných fondov • Zvýšený záujem rodičov umiestniť deti v MŠ • Financovanie cez príspevok RZ • Celokrajská pôsobnosť školy • Zapájanie sa do projektovej činnosti • Zmena vekovej štruktúry pedagogických a nepedagogických zamestnancov • Predpokladaný rast populácie žiakov 9. ročníkov v regióne Turiec • Vyučovanie druhého cudzieho jazyka • Účasť na burzách informácií 	<ul style="list-style-type: none"> • Normatívne financovanie odborného školstva • Narastajúca byrokracia školstva • Zložitá a časovo náročná administratíva pri využívaní prostriedkov z fondov a pri zapájaní sa do projektov • Iniciatíva vysokých škôl prevziať prípravu všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov • Zhoršujúci sa zdravotný stav žiakov • Uprednostňovanie iných záujmov pred učením sa • Vysoký vek odchodu do dôchodku • Odchádzanie perspektívnych a kvalitných učiteľov do komerčnej sféry • Nedostatočný prídelený finančných prostriedkov na školu, jedáleň a internát • Limitovaný počet sponzorov a darcov • Nepriaznivá sociálno-ekonomická situácia v rodinách

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Zmeniť voliteľné predmety tak, aby prispievali k lepšej príprave na maturitnú skúšku.
2. Dôslednou kontrolou zo strany triednych učiteľov a aktívnou komunikáciou so zákonnými zástupcami žiakov zlepšiť dochádzku žiakov na vyučovanie.
3. Znížiť počet mimoškolských aktivít, respektíve zmeniť formu týchto aktivít tak, aby sa zvýšil počet odučených hodín.
4. Zapojiť sa do medzinárodných projektov v rámci Erasmus alebo Erasmus +.
5. Podporovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov d'alsieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
IV. A	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	25	16	9	4	0
IV. B	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	22	19	3	2	0
IV. C	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	24	19	5	1	0
IV. D	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	26	19	4	3	0
Spolu:		97	73	21	10	0

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky v škole zodpovedajú legislatívne stanoveným normám pre školy a školské zariadenia. Vytvorené podmienky výchovy a vzdelávania, ochrany zdravia a práce, pracovného prostredia a pracovnej klímy, hygienické a ďalšie podmienky sú na takej úrovni, ktorá môže pozitívne ovplyvňovať priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalšej edukačnej činnosti žiakov, ich telesného a duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti. Organizácia a rozvrhnutie vyučovacieho času, stanovenie počtu a dĺžky prestávok v rámci denného režimu, relatívna dostupnosť učebných materiálov a modernej IKT techniky, ponuka profesionálneho výchovného a kariérneho poradenstva a poradenstva v oblasti základnej prevencie voči nežiaducim spoločenským javom, pravidelná konzultačná činnosť zo strany pedagogických zamestnancov, vhodnosť školských priestorov na edukačnú prácu i na potrebnú relaxáciu žiakov zodpovedá súčasným požiadavkám a vyhovuje stanoveným štandardom kladeným na proces výchovy a vzdelávania.

23. ÚDAJE O VOLENOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Čitateľský krúžok	88	p. E. Filipčanová
Prírodovedné	Krúžok zdravého životného štýlu	20	RNDr. M. Pišková
Technické	Fotografický krúžok	12	Mgr. L. Čepelová
	Úprava fotografií vo Photoshope, tvorba videí	8	Ing. G. Rafajová
Umelecké	Dievčenský spevácky zbor	39	PaedDr. Ľ. Nechalová, PhD.
	Dramatický krúžok	19	Mgr. K. Marčeková
	Krúžok orientálnych tancov	15	PaedDr. S. Sudorová
	Krúžok tvorivosti a aranžovania	6	J. Vojtová
	Krúžok scénického tanca	7	Mgr. K. Marčeková
Športové	Bedminton	24	Mgr. I. Kamonová
	Futbalový krúžok	14	Mgr. Čepelová
	Volejbalový krúžok	30	PaedDr. S. Thomka
	Zukatezo	22	Ľ. Danišová
Iné	Krúžok pečenia a varenia	37	Bc. I. Václavíková
	Krúžok šitia	24	Mgr. Mária Kornhauserová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Vansovej lomnička - poézia	Zuzana Tomčíková	2. miesto
	Olympiáda ANJ	Bibiana Haviarová	6. miesto
	Župná kalokagatia	Výber žiakov	3. miesto (1. miesto)
Celoslovenské kolo	Dilongova Trstená - poézia	Ivana Bohucká	3. miesto
	Expert	Claudia Bartová (I. B)	úspešný riešiteľ
	Expert	Eva Serdelová (I. C)	úspešný riešiteľ
	Expert	Katarína Hubčíková (II. B)	úspešný riešiteľ
	Expert	Lucia Balážová (II. B)	úspešný riešiteľ
	Expert	Barbora Kostelanská (III. C)	úspešný riešiteľ
	Expert	Martina Čupcová (II. B)	úspešný riešiteľ
	Expert	Klaudia Križaníková (III. C)	úspešný riešiteľ
	Expert	Soňa Jankovská (III. C)	úspešný riešiteľ
	Turnaj Pedagogických škôl v minifutbale	Výber žiakov	1. miesto
Medzinárodné kolo	Matematický klokan	Eva Serdelová (I. C)	úspešný riešiteľ
		Charlotte Silvia Démuthová (III. B)	úspešný riešiteľ, školský šampión
		Barbora Kostelanská (III. C)	úspešný riešiteľ
		Barbora Kopecká (IV. C)	úspešný riešiteľ

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení

Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť):

Údaje o počte ubytovaných žiakov ŠI

Forma štúdia		Stav k 01. 09. 2017			Stav k 30. 06. 2018		
		počet žiakov	dievčatá	chlapci	počet žiakov	dievčatá	chlapci
Denné štúdium	1. ročník	77	76	1	70	69	1
	2. ročník	62	62		72	72	
	3. ročník	72	71	1	54	53	1
	4. ročník	85	85				
Spolu:		296	294	2	196	194	2

Počet pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	10		
Muži	0		

Absolventi		0		
Veková štruktúra	do 30 rokov	0		
	do 40 rokov	1		
	do 50 rokov	5		
	do 60 rokov	2		
	dôchodcovia	2		
Spolu:		10		

Aktivity a prezentácie školského internátu

Multimediálne prezentácie:

Uverejnenie informácií o pripravovaných a uskutočnených podujatiach v ŠI, vytvorenie multimediálneho záznamu podujatia medziinternátna Superstar, aktualizovanie webovej stránky školského internátu.

Spolupráca ŠI s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom celointernátneho a celoškolského stretnutia rodičovského združenia, informovaním rodičov počas Dňa otvorených dverí, počas prijímacích skúšok a formou individuálnych konzultácií vychovávateľiek s rodičmi ubytovaných žiakov. Rodičia boli pravidelne informovaní o správaní svojich detí, spôsobe využívania ich voľného času a prípadných problémoch.

Formy prezentácie ŠI na verejnosti:

Medzi úspešne realizované projekty patrilo privítanie žiakov 1. ročníkov, rozlúčka so žiakmi 4. ročníkov, vianočný program, Juniáles, celoslovenská súťaž v speve Superstar, športové turnaje, Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, spolupráca s inými školskými internátmi. (Zvolen, Banská Bystrica, Žilina).

Školský internát prezentoval svoju činnosť na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste Turčianske Teplice, v materských a základných školách v meste a v jeho okolí.

Činnosť žiackej samosprávy:

Žiacka školská rada pri školskom internáte sa schádzala na základe svojho ročného plánu stretnutí. Na zasadnutiach sa jej členovia vyjadrovali k otázkam výchovy a vzdelávania, ubytovania a stravovania v školskom internáte. Realizované aktivity: privítanie prváčok, Mikulášska nádielka, Tvoja tvár znie povedome, Schránka nápadov a návrhov - diskusné fórum, Deň učiteľov, rozlúčka so žiakmi 4. ročníkov, súťaž o najaktívnejšiu výchovnú skupinu, zber papiera a ďalšie.

Spolupráca s inými inštitúciami:

Rodičovské združenie pri školskom internáte
 Odbor školstva a športu ŽSK
 Krajský školský úrad v Žiline
 ŠI Zvolen, Banská Bystrica, Žilina
 Gymnázium Mikuláša Galandu Turčianske Teplice
 MŠ Háj
 ZUŠ Turčianske Teplice
 Divadlo Martin
 MsÚ Turčianske Teplice
 Kultúrne a osvetové organizácie a inštitúcie v meste a blízkom okolí
 Červený kríž
 Turčianske kultúrne stredisko v Martine

Mestský parlament mladých
Posádkový klub Martin
Poliklinika Turčianske Teplice
Policajný zbor SR Turčianske Teplice, Martin
RZS Martin, Turčianske Teplice
UNM

Práca komisií:

V ŠI pracovali nasledovné komisie:

Kultúrna komisia- jej cieľom je formovať estetické cítenie, vkus, vzťah k ľuďom a skvalitňovať medziľudské vzťahy, podporovať talent, umelecké schopnosti a zručnosti, realizovať kultúrne podujatia.

Športová komisia- jej cieľom je ponúkať a vykonávať pohybové aktivity smerujúce k upevňovaniu zdravia, telesnej a duševnej pohody, poznať princípy zdravého životného štýlu a význam dodržiavania zásad zdravej výživy.

Študijná komisia- organizovala činnosti, cieľom ktorých bolo poskytnúť možnosť prezentovať svoje názory, vedomosti, možnosť racionálne využívať voľný čas, motivovať žiakov k ďalšiemu sebavzdelávaniu.

Stravovacia komisia- s cieľom rozvíjať praktické zručnosti súvisiace s rodinným životom, riešenie pripomienok a požiadaviek stravníkov ubytovaných v ŠI a zabezpečovanie služieb žiakov v jedálni.

EKO komisia- svojimi aktivitami umožňovala pochopiť význam aktívnej ochrany životného prostredia, rozvíjať zručnosti pri tvorbe a ochrane životného prostredia, zlepšiť vzťah žiakov k životnému prostrediu a viesť k šetreniu energiami.

Knižnica ŠI bola otvorená 2x v týždni, pondelok a stredu v čase od 17,00 hod. do 18,00 hod. Knižnica ponúkala žiakom knižnú a časopiseckú literatúru, beletriu, odborné tituly a spoločenské hry. Poskytovala možnosť hrebeňovej väzby a kopírovania. V tomto školskom roku boli zakúpené nové knižné tituly a spoločenské hry.

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a výchovy

Krúžok ZUKATEZO:

Obsah činnosti: zumba, kalanetika, taebo, Zoralates

Ciele:

- aktívne využívať voľný čas
- motivovať žiakov k osvojeniu si pozitívnych postojov k pravidelnému cvičeniu a telesnému pohybu
- pochopiť význam starostlivosti o svoje zdravie
- rozvíjať schopnosť zodpovednosti za svoje zdravie

Krúžok tvorivosti a aranžovania:

Obsahom činnosti krúžku je práca s rôznym materiálom, činnosti orientované na vytváranie vkusných dekorácií, skrášľovanie prostredia, práca s prírodným materiálom netradičné techniky, netradičné pracovné postupy ako krakeláž, kašírovanie, striekaná batika, špagátová batika, práca s fimo a kera hmotou, práca s anilínovými farbami, vitráž, čajové koláže, quelling,, maľba na plátno.

Ciele:

- rozvoj tvorivých schopností a zručností
- rozvoj nápaditosti, tvorivosti, fantázie
- rozvoj talentu a umeleckých schopností
- rozvoj konštruktívneho myslenia pri práci
- spoznávanie nových pracovných postupov a techník
- rozvoj zmyslu pre estetické cítenie a krásu
- prejavovanie vzťahu k estetickej úprave prostredia
- motivovanie žiakov, aby tvorivo rozvíjali svoje manuálne zručnosti

Fotografický krúžok:

Obsah činnosti: získanie teoretických a praktických základov práce s fotografickou technikou, praktické ukážky spracovania fotografií prostredníctvom PC programov na spracovanie fotografií (Photoscape, Picaso Online photoshop a pod.), zabezpečovanie a spracúvanie foto a video dokumentácie z internátnych a kultúrnych podujatí, účasť na súťažiach, návštevy výstav a vernisáží, workshopy.

Ciele:

- rozvíjanie kreativity, obrazového videnia a predstavivosti
- rozvoj fantázie, estetického cítenia, talentu
- získavanie nových zručností a motivovanie žiakov svoje zručnosti rozvíjať

Futbalový krúžok:

Obsah činnosti: Futbalové tréningy, futbalové zápasy.

Ciele:

- motivácia mládeže pre športové činnosti, zvyšovanie fyzickej zdatnosti a odolnosti
- rešpektovanie pravidiel hry
- prežívanie radosti z pohybu a kontaktu s priateľmi
- budovanie kolektívnych a priateľských vzťahov
- podpora prirodzenej bojovnosti a súťaživosti

Krúžok šitia:

Obsah činnosti: Výroba jednoduchých textilných výrobkov, hračiek a úžitkových predmetov z textilu.

Ciele:

- podpora a rozvoj zručností potrebných pre praktický život
- rozvoj kreativity a tvorivosti
- rozvoj estetického cítenia

Krúžok pečenia a zdobenia

Obsah činnosti: výroba netradičných dezertov, koláčov, medovníkov a využívanie najnovších trendov v zdobení.

Ciele:

- podporovať a rozvíjať zručnosti pri výrobe netradičných dezertov
- rozvíjať kreativitu pri zdobení
- rozvíjať estetické cítenie

Dátum: 10.10.2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: